

Terza

# CURRICULUM

## Associazione Politea

### Anno 2020





L'istruttore di volo chiese: "Lei sta volando, arriva una tempesta e le blocca il motore. Che deve fare?" E l'allievo rispose: "Continuo con un altro motore".

"Bene – disse l'istruttore – ma arriva un'altra tempesta. e le guasta anche il secondo motore. Come se la cava?" " Beh, azionerò il motore di riserva".

"Anche questo va in avaria per un'altra tempesta. E allora?"

"Continuerò con un altro motore".

"Vediamo un po' – ribatte l'istruttore- si può sapere da dove li tira fuori tutti questi motori?"

E l'allievo imperturbabile: "Dallo stesso posto dove lei prende tutte le tempeste".

**"Etica per un figlio"**

**di Fernando Savater**

***Nei momenti di crisi, quando si infittiscono le tempeste, si salva chi sa moltiplicare i motori***

La riflessione che ha portato alla nascita dell'Associazione Politea parte dall'indagine su come un territorio affetto da una sindrome culturale di decadenza, non solo economica, ma dei valori, possa trovare al suo interno le energie per far sviluppare una ipotesi di rinascita, e su quali soggetti pubblici e privati si deve concentrare l'azione di sostegno. L'argomento non è certo innovativo, anche se è attuale. Già negli anni sessanta insieme alla nascita di movimenti studenteschi, contestativi, cominciava a prendere vita un'ampia polemica sulla responsabilità sociale dell'impresa, e mentre si discuteva già animatamente, anche in relazione alla perversa azione della guerra del Vietnam, sulla impersonalità morale dello Stato. Ci si domandava sempre più di frequente se "L'impresa, per far fronte all'ambiente sociale in rapido cambiamento e spesso critico nei confronti delle istituzioni del capitalismo, dovesse farsi carico di problemi sociali che andavano al di là della sua tradizionale vocazione economica, ossia quello che Milton Friedman chiama la "responsabilità sociale dell'impresa". A questa domanda va aggiunto un ulteriore elemento, o meglio una ulteriore questione ossia se è messo in discussione il ruolo dell'impresa, quali dibattiti e quali soluzioni devono interessare l'azione dello Stato e delle istituzioni? Quali strumenti bisogna porre in essere e quali principi e quali politiche bisogna applicare per il raggiungimento di determinati fini? Come è possibile raggiungere un sistema di equilibrio sociale ed economico che garantisca lo sviluppo e il rispetto delle individualità? Non è certo possibile garantire scientificamente il risultato finale di ogni azione pubblica, Winston Churchill diceva che "il successo è la capacità di passare da un fallimento all'altro senza perdere l'entusiasmo", ma è possibile garantire l'eguaglianza delle condizioni di partenza da un punto di vista qualitativo. Lo stato e le istituzioni possono garantire a tutti le stesse possibilità, gli stessi diritti e gli stessi doveri. Ma può fare altro, ossia può mirare al sostegno della valorizzazione del fattore umano. Questa affermazione necessita di alcuni chiarimenti terminologici su ciò che noi intendiamo per valorizzazione del fattore umano. L'idea che noi tendiamo a sostenere, infatti, ha come mira il sostegno della creatività personale, della propria autodeterminazione ed auto-valutazione, del sostegno del rigore organizzativo, della serietà ed efficienza. Queste qualità che sono tensioni naturali dell'uomo, mirano al miglioramento della qualità della vita per se stessi e per gli altri, in una naturale tendenza a migliorare l'ambiente in cui ognuno di noi svolge la sua attività. Questo vorremmo per tutti coloro che operano nella società civile siciliane e no! Vorremmo che ogni nuovo giorno portasse con se le promesse di dignità, che vuol dire dignità lavorativa, fatta di soddisfazione professionale ed economica; dignità sociale, fatta dello status di cittadino appartenente a qualsiasi categoria umana; fiducia nel futuro. Questo il nostro obiettivo: far sì che ogni essere umano migliori se stesso e sia agente di cambiamento per la società che lo circonda, che diventi portatore di una idea di sviluppo sociale ed economico che abbia una visione uomocentrica.

---

## RINGRAZIAMENTI

La vita di ognuno di noi si avvantaggia dell'incontro con persone che ci portano il loro personale bagaglio di esperienze e ci permettono di crescere, con persone che scelgono di seguirci nel nostro personale cammino e condividono le nostre idee, fatiche, delusioni, gioie e successi. A tutti quelli che abbiamo incontrato va il nostro personale ringraziamento per il contributo di idee, di sostegno, di condivisione e a volte anche di ostacoli che hanno rallentato la nostra crescita, ma ci hanno fatto riflettere su come superarli e che comunque hanno contribuito al nostro cammino.

Il mio personale ringraziamento va a tutti coloro che lavorando al mio fianco condividono l'idea su cui si basa il nostro lavoro quotidiano, con i quali siamo riusciti a creare una squadra forte e laboriosa con la quale portiamo avanti il nostro progetto rendendoci ogni giorno il cammino meno faticoso.

Dott.ssa Franca Vassallo

---

## ACCREDITAMENTI

L'Associazione Politea, nasce nel 1993 a Palermo, per volontà di un gruppo di professionisti, come struttura di progettazione, coordinamento e gestione di attività di formazione professionale. E' accreditata presso l'Assessorato Istruzione e Formazione Professionale **Regione Sicilia** con CIR **ACA056** e certificata **UNI EN ISO 9001:2015**.

Dal 2015 è accreditata presso il Ministero del Lavoro e l'Assessorato della Famiglia, delle Politiche Sociali e del Lavoro della Regione Siciliana come **Agenzia per il Lavoro con D.D.G. n°43152 DEL 12/08/2020**

Dal 2017 è Ei Center, centro accreditato come sede d'esame per il rilascio del Passaporto Europeo Informatico, con esaminatori e formatori interni accreditati.

L'Associazione Politea è accreditata come provider presso l'**Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali (Agenas)**, che gestisce il programma **ECM** finalizzato all'aggiornamento dei professionisti della salute, con **D. D. G. n.1280/2018 del 13.07.2018** con **ID466**. L'intento è la realizzazione di attività formative riconosciute idonee individuando ed attribuendo direttamente i crediti ai partecipanti.

---

## LE INFORMAZIONI

Il potenziamento dell'area scientifico-didattica, avvenuto negli ultimi anni, ha consentito all'Associazione di assumere una discreta rilevanza tra le scuole che erogano formazione in Sicilia e di offrire, a livello regionale, nazionale e comunitario interventi formativi relativi ai settori primari in cui è articolata la sua attività.

Obiettivo dell'azione svolta dall'Associazione Politea è quello di realizzare lo sviluppo attraverso interventi volti alla riqualificazione delle risorse umane e alla formazione di figure professionali che sappiano coniugare la logica dell'agire sociale orientata al territorio con la cultura d'impresa nella Regione Siciliana. In particolare fa parte dell'oggetto sociale:

- Promuovere, progettare, organizzare e gestire attività rivolte: alla formazione di disoccupati e occupati, nuovi imprenditori, di manager; alla qualificazione e riqualificazione professionale di lavoratori italiani, provenienti da paesi comunitari ed extra comunitari, operanti in Italia e all'estero; ai progetti di formazione connessi con programmi di cooperazione internazionale in collaborazione con la Regione Siciliana, il Ministero del Lavoro, la C.E.E. e/o altri Enti Regionali, Statali, Comunitari ed internazionali.
- Curare la formazione professionale e sostenere le iniziative dei giovani in possesso di una qualificazione professionale, al fine di realizzare un impegno operativo nei Paesi Membri della C.E.E. e nei paesi che fanno parte del Consiglio d'Europa; Curare il coordinamento ed il sostegno alle iniziative locali, con particolare riferimento ai corsi di cultura tecnica, giuridica, sociale per amministratori e dipendenti pubblici.
- Creare un raccordo con le scuole dell'obbligo, con quelle superiori e con le Facoltà Universitarie per iniziative culturali, didattiche e turistiche da realizzare con i vari Consigli di Circolo e di Istituto, con i Distretti Scolastici, con i Consigli Scolastici Provinciali, con gli Enti locali, con la Regione Siciliana, con gli Istituti Universitari, con il C.N.R., con qualsiasi altro Ente e/o Organizzazione che possa avere interesse a tali iniziative.
- Promuovere, realizzare, organizzare e gestire corsi di diploma, scuole dirette a fini speciali, scuole di specializzazione, corsi di perfezionamento, corsi di dottorato di ricerca, master universitari e tutte le altre attività culturali e formative in conformità alle disposizioni normative vigenti anche in collaborazione con il M.I.U.R. ed i poli d'eccellenza.
- Realizzare azioni a sostegno del lavoro sottoforma di agenzia per l'impiego o qualsiasi altra forma che preveda anche l'intermediazione e il riconoscimento da parte ministeriale.
- Promuovere, progettare organizzare e gestire attività di formazione professionale finanziate da enti pubblici e privati in tutti i settori economici ed in particolare nel settore del turismo con il riconoscimento dell'Assessorato Regionale al turismo, dell'agricoltura e foreste.
- Promuovere attività di Orientamento al Lavoro.
- Predisposizione di materiale didattico e dispense da divulgare anche tramite internet e in F.A.D.

**T**utto questo è possibile tramite la massima espressione delle potenzialità del capitale umano dell'Associazione che, grazie alla sua qualificata esperienza, permette di poter erogare servizi con piena soddisfazione del cliente/utente.

Il corpo docente impiegato nei corsi, è composto da consulenti ed esperti che provengono sia dal mondo universitario che da quello produttivo, unendo, così alle competenze teoriche un approccio educativo estremamente pragmatico, evitando quelle dispersioni che limiterebbero l'efficacia del percorso formativo.

Mantenere un tale livello di professionalità implica non solo una attenta politica del personale, ma la verifica costante delle capacità, conoscenze e competenze delle risorse umane a disposizione, soprattutto se espresse nell'ambito di una struttura organizzativa proiettata a rafforzare ed implementare quelle funzioni gestionali "chiave" per lo svolgimento dei fini istituzionali dell'Associazione Politea.

La politica di gestione del personale dipendente attuata dall'Associazione Politea in favore del proprio personale è basata su due principali momenti:

- il primo, come realizzato nel corso degli anni, è quello di verificare costantemente le capacità, conoscenze e competenze delle risorse umane a disposizione, prevedendo specifici momenti di aggiornamento professionale in relazione alle esigenze del singolo individuo e/o alle funzioni che derivano da attività in realizzazione
- il secondo che l'Associazione Politea proprio per mantenere un organico "flessibile" ed in grado di esprimere sempre al massimo le potenzialità professionali richieste, debba valutare come avvalersi sempre di più di personale a contratto o con modalità contrattuali più moderne e dinamiche (contratti a progetto, ecc.)

Un altro importante risultato è stato l'ottenimento della certificazione di qualità secondo gli standard europei: un biglietto da visita che ha proiettato l'Ente nel più vasto panorama internazionale.

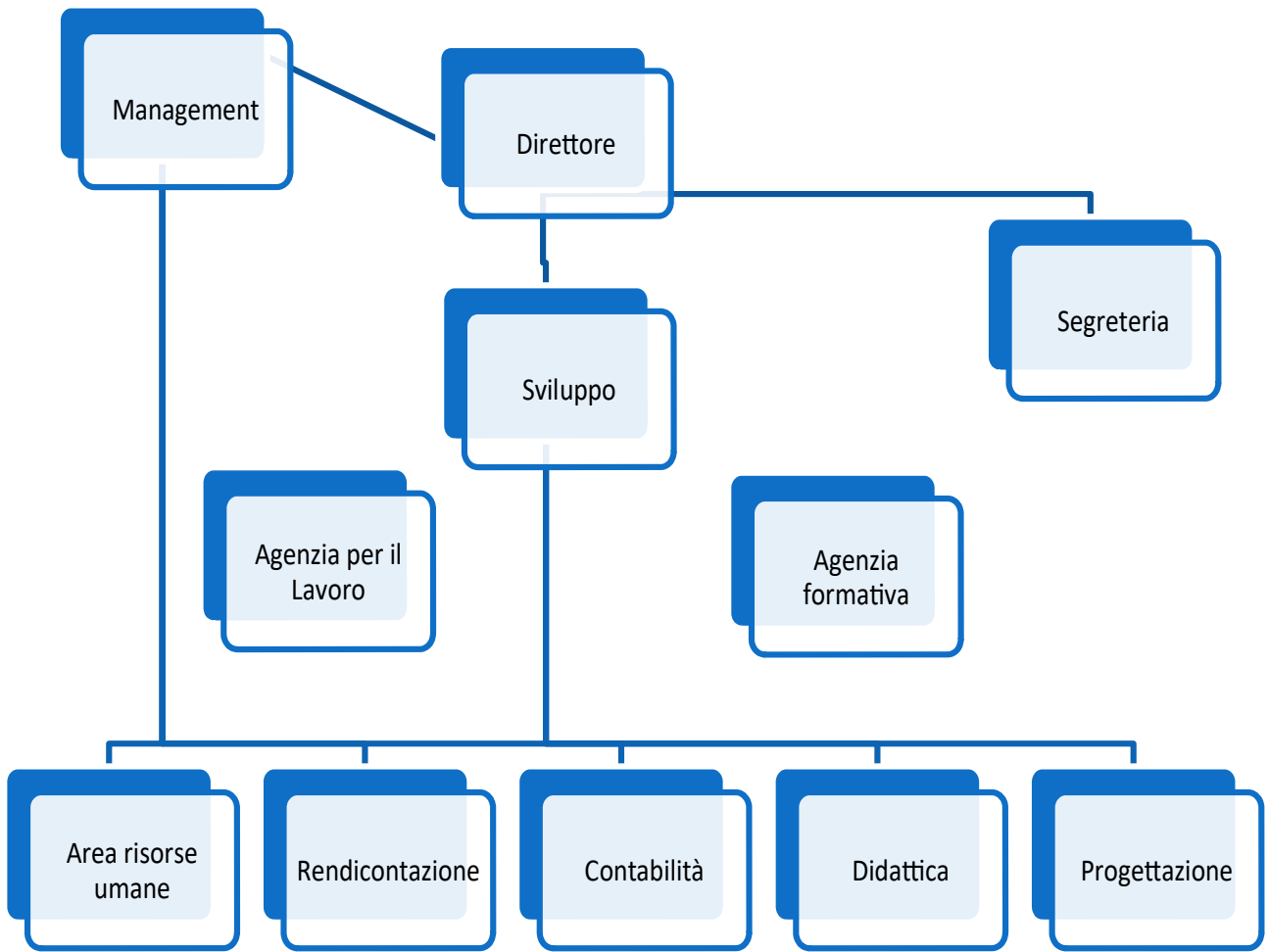
Gli obiettivi per la qualità sono:

- La definizione di un piano annuale di sviluppo delle attività formative e di ricerca;
- La massima soddisfazione del proprio sistema-cliente, incidendo in modo sostanziale sui processi di apprendimento e sviluppo, attraverso la ricezione e la traduzione in specifiche di servizio, dei bisogni del committente;
- Innovare la propria offerta formativa attraverso il continuo aggiornamento dei contenuti da erogare, dei materiali didattici utilizzati, delle metodologie formative impiegate;
- Sviluppare le competenze delle risorse umane interne al fine di renderle coerenti con l'innovazione dei servizi offerti, facendo in modo che esse stesse contribuiscano all'innovazione dell'offerta di servizi.

Gli impegni per il raggiungimento di tali obiettivi sono:

- Gestire i processi e le attività secondo un sistema qualità orientato al cliente e conforme alla norma UNI EN ISO 9001:2015;
- L'attenzione ai bisogni dei clienti serviti, dal momento della richiesta fino al momento dell'intervento sul campo, attraverso un sistema di monitoraggio e valutazione del feedback;
- La formazione continua delle risorse interne con la costruzione di specifici percorsi di sviluppo;

L'impiego di formatori esterni qualificati, sia del mondo imprenditoriale che universitario, in grado di incidere non solo sulle competenze ma anche sulle abilità dei destinatari della formazione, per fare in modo che la formazione sia sempre un punto d'incontro fra teoria e pratica, scienza ed esperienza, progetto e azione.



Competenza, professionalità e continuo aggiornamento sono i cardini base dell'Associazione, impegnata nell'erogazione di formazione all'avanguardia. La qualità è garantita dalla professionalità dello staff e dalla struttura organizzativa, una struttura orizzontale molto semplice, che facilita i servizi e crea un team affiatato e collaborativo, professionale ed orientato al raggiungimento degli obiettivi.

Le risorse umane sono composte dal personale interno, amministrativo e didattico, e dal personale docente esterno, proveniente dal mondo universitario e della ricerca e da vari settori imprenditoriali.

L'area tutor è costituita da personale specializzato nella creazione del gruppo classe, nella gestione d'aula e nell'individuazione di abilità iniziali e trasformazione di queste in skills professionali, attraverso metodologie mirate.

Sono presenti inoltre un'area coordinamento didattico, che agisce con un controllo di qualità sul servizio di erogazione, ed un'area certificazione delle competenze, che attraverso l'orientamento conduce gli allievi alla definizione di un bilancio di competenze, parte integrante della qualifica finale.

## LA SEDE

La struttura principale che ospita i nostri interventi formativi vanta requisiti di fruibilità ed accoglienza dei quali abbiamo fatto il nostro punto di forza, fermamente convinti che un ambiente di lavoro ben organizzato e dotato di ottimi servizi faciliti il benessere e l'apprendimento.

La struttura, che si trova al piano terra di un fabbricato, facilmente raggiungibile e ben collegata dai mezzi pubblici, è composta di un ampio *open space* destinato all'accoglienza degli utenti ed allo svolgimento delle attività di segreteria e di amministrazione.

Le nostre aule di teoria, munite di postazione con Personal Computer per il docente ed attrezzate per la didattica multimediale, hanno una dimensione tale da potere accogliere 25 allievi e sono tutte dotate di uscite di sicurezza autonoma.

Le aule di informatica sono predisposte per accogliere 16 allievi ed il docente il quale può usufruire di una postazione singola.

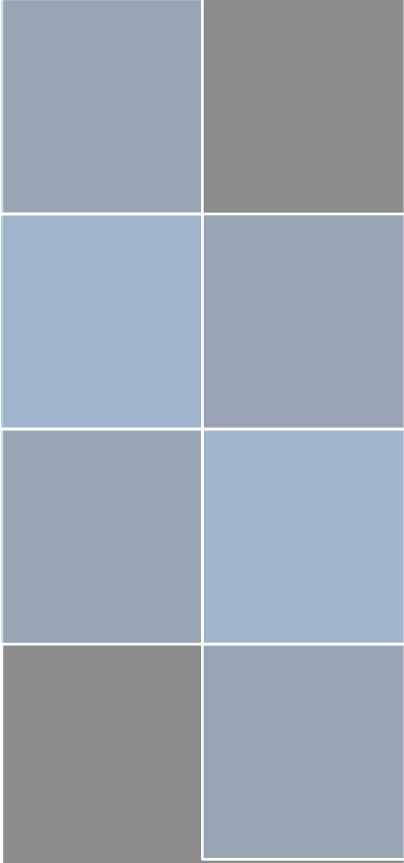
La struttura inoltre dispone di strumenti di alta tecnologia, spazi riservati alla riproduzione di documenti ed ai servizi di supporto alle attività, e una rete intranet che, attraverso un server, gestisce le postazioni informatiche.

Nella struttura sono presenti due laboratori informatici: uno destinato alla realizzazione di percorsi formativi finalizzati alle produzioni del design industriale, nel quale sono presenti software di progettazione e rendering, come Rhinoceros, Autocad, Archicad e 3D studio Max; la seconda aula, destinata alla grafica, vanta la presenza di software per la produzione di supporti grafici di comunicazione.

Le aule destinate ai laboratori sono dotate di 15 postazioni PC ed una postazione per il docente, collegate in rete e con tecnologia di ultima generazione. E proprio per essere in continua evoluzione ed in adeguamento con le esigenze di mercato, i laboratori informatici verranno dotati di postazioni IMac al fine di migliorare il processo formativo di coloro che si candidano alle qualifiche collegate al mondo del design della comunicazione.

Sono presenti inoltre all'interno della struttura, laboratori di pratica destinati alle azioni formative dove il design prende vita attraverso produzioni di tipo artigianale, come nel caso di design della moda o del prodotto, utilizzando strumenti specifici necessari per le esercitazioni pratiche.

Naturalmente l'Associazione Politea si avvale anche di sedi occasionali, rispondenti ai requisiti previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza e di accreditamento.



L'Associazione Politea ha svolto un'azione di sviluppo nel settore dei beni culturali e del turismo nell'area del comprensorio Agroericino. Questa azione è stata realizzata come ente attuatore dei comuni di Erice, Valderice, Custonaci, Buseto Palizzolo, e comprendeva la formazione per agenti di sviluppo del territorio e per gestori d'impresa turistica, la realizzazione di una cabina di regia per lo sviluppo del settore turistico, gestita dai comuni, con la partecipazione dei soggetti formati durante il corso per agenti di sviluppo del territorio, l'avvio di 1 cooperativa giovanile per lo sfruttamento delle risorse turistiche della zona.

Il progetto ha formato 25 giovani come gestori di impresa turistica e 9 giovani come agenti di sviluppo del territorio

Specificità del progetto:

ORE DI FORMAZIONE	1400
ORE ANIMAZIONE, ORIENTAMENTO E CREAZIONE D'IMPRESA	1800
ORE DI RICERCA	600
PIANI D'IMPRESA REDATTI	8
CONSULENZE REALIZZATE	580
AMMONTARE FINANZIAMENTO	L. 1.012.400.000

SEDE:

PROVINCIA DI TRAPANI

Nell'ambito del progetto, la realizzazione di uno sportello localizzato presso il Comune di Erice ma collegato con gli sportelli Informagiovani presenti nei comuni oggetto dell'intervento; il livello minimo di collegamento è stato realizzato grazie ad un raccordo operativo con tali sportelli basato sulle comunicazioni via voce; il livello massimo dalla creazione di una rete intranet tra lo sportello di I.S.C.A. e gli sportelli Informagiovani che ha consentito una condivisione delle informazioni e dei servizi erogati.

Output finali dell'attività di orientamento sono stati:

numero di incontri di animazione effettuati e numero di giovani incontrati 220;

- numero di incontri di sportello effettuati 1500;

- numero di seminari sul piano di impresa effettuati 12;

- numero di incontri metodologici di assistenza alla progettazione effettuati 40;

- numero di compagini accompagnate 4.

Il progetto ha visto realizzazione di azioni di formazione per consulenti esperti nella gestione e promozione di attività di sviluppo nel settore del turismo archeologico e culturale nel bacino territoriale delle Alto Belice.

L'azione promossa dai comuni di Roccamena e di San Cipirello, ha coinvolto l'Associazione Politea come ente attuatore. Il progetto ha formato 45 giovani come gestori di impresa turistica e 9 giovani come agenti di sviluppo del territorio.

Terminata la fase formativa, si è proceduto con la formazione di due cooperative che hanno operato nel comune di Roccamena e, per gli agenti di sviluppo del territorio, con l'apertura presso il comune di Roccamena di uno sportello d'impresa.

Specificità del progetto:

ORE DI FORMAZIONE	1600
ORE ANIMAZIONE, ORIENTAMENTO E CREAZIONE D'IMPRESA	2890
ORE DI RICERCA	600
PAINI D'IMPRESA IN REDAZIONE	2
CONSULENZE REALIZZATE	800
AMMONTARE FINANZIAMENTO	L. 773.760.000

SEDE: PROVINCIA DI PALERMO ZONA ALTO BELICE CORLEONESE

Lo Sportello "Agire per lo sviluppo" è nato dalla necessità di orientare Risorse umane, beni culturali e tradizioni verso lo sviluppo imprenditoriale di una zona depressa attraverso:

L'individuare degli strumenti per modificare e ridurre dell'individualismo dell'azione e la cultura della sfiducia e del sospetto che è tipica di tutti in Sicilia e nel Mezzogiorno attraverso forme di collaborazione e di cooperazione tra pubblico e privato.

Sviluppare capacità di anticipazione in tutti i soggetti che operano nel mercato, determinando la possibilità di decodificare quelle che sono le informazioni da cui è possibile trarre soluzioni imprenditoriali e/o economiche e l'attitudine a percepire e comprendere l'ambiente esterno e identificarvi opportunità di sviluppo.

Sviluppare capacità di leadership nel privato e nel pubblico, atte a mobilitare le aspirazioni individuali, le competenze e le energie presenti nelle organizzazioni, intorno ad obiettivi e strategie chiare e credibili.

Gli obiettivi che si sono voluti raggiungere si possono sintetizzare come segue:

- azione d'informazione a coloro che si sono recati allo sportello per ottenere consulenza afferente la realizzazione d'attività legate allo sviluppo imprenditoriale del territorio della Valle dello Jato e dell'Alto Belice corleonese e sui possibili settori d'espansione, su possibili finanziamenti a favore dell'imprenditoria giovanile e non,
- azione di informazione sugli strumenti finanziari a favore degli Enti Locali, notizie di primo livello relative all'accesso ai fondi comunitari.

- azione di informazione relativamente alle principali leggi di finanziamento gestite dall'Imprenditoria Giovanile, (attraverso l'azione di consulenza stanziale, è stato distribuito il materiale informativo fornito dalla I.G. s.p.a.),
- azione di diffusione d'informazioni relativamente alla ricerca di figure professionali, fornita dalla società Adecco con la quale l'Associazione Politea ha stabilito un protocollo d'intesa.

Output finali dell'attività di orientamento sono stati:

- numero di incontri di animazione effettuati e numero di giovani incontrati	200;
- numero di incontri di sportello effettuati	1500;
- numero di seminari sul piano di impresa effettuati	10;
- numero di incontri metodologici di assistenza alla progettazione effettuati	50

Realizzazione di azioni di formazione per consulenti esperti nella gestione e promozione di attività di sviluppo nel settore del turismo culturale ed enogastronomico nel bacino territoriale delle Alte Madonie. L'azione promossa dal Comune di Gangi, ha coinvolto l'Associazione Politea come ente attuatore. Il progetto ha formato 45 giovani come gestori di impresa turistica e 9 giovani come agenti di sviluppo del territorio.

Finita la fase formativa gli allievi dei corsi per gestori d'impresa turistica hanno svolto gli stages e formato in seguito 2 cooperative che hanno operato nel territorio; gli allievi formati come agenti di sviluppo del territorio hanno operato nello sportello impresa presso il comune di Gangi.

Specificità del progetto:

Ore di formazione	1600
Ore animazione, Orientamento e creazione d'impresa	4416
Ore di ricerca	600
Paini d'impresa in redazione	1
Consulenze realizzate	2210
Ammontare finanziamento	L. 722.995.000

Sede: Provincia di Palermo zona Alte Madonne

Oggetto dei seminari tematici di orientamento al lavoro e orientamento all'impresa sono state le testimonianze dei responsabili delle società di lavoro interinale di seguito elencate:

- Adecco
- Manpower
- E-work
- Obiettivo Lavoro
- Villa Rainò

Output finali dell'attività di orientamento sono stati:

- numero di incontri di animazione effettuati e numero di giovani incontrati	180;
- numero di incontri di sportello effettuati	1400;
- numero di seminari sul piano di impresa effettuati	10;
- numero di incontri metodologici di assistenza alla progettazione effettuati	40;

Obiettivo del corso è stato quello di formare un “Agente di sviluppo del territorio”, una figura capace di offrire un sostegno alle fasi di ideazione, realizzazione e valutazione tecnica ed economica di un progetto voluto da un’amministrazione locale o da un’impresa. Un compito strategico, sempre più richiesto dalle amministrazioni che, ad esempio devono risolvere un problema agricolo, migliorare le politiche urbane, promuovere le pari opportunità o perfezionare la gestione dei diversi fondi comunitari. A tal scopo sono state integrate conoscenze specialistiche e competenze trasversali con una capacità più generale di “problem solving” per risolvere problemi complessi tenendo conto del contesto territoriale di riferimento. Alla fase di formazione in aula ha fatto seguito un periodo di stage presso uno sportello volto a fornire informazioni, notizie, dati ed esecuzione di ricerche per la predisposizione di banche dati da mettere a disposizione degli enti locali, delle imprese e di nuovi potenziali operatori economici.

Durante questo periodo i soggetti, a rotazione, hanno svolto diversi compiti e sono stati valutati sulle varie attitudini per poi esprimere al meglio, nella work experience, l'attività lavorativa

Specificità del progetto:

AZIONE DI RICERCA	600 ORE
AZIONE DI FORMAZIONE	800 ORE
AZIONE DI WORK EXPERIENCE	800 ORE
AZIONE DI INFORMAZIONE, PROMOZIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI	150
SEDE:	PALERMO

Il corso ha previsto una fase preliminare o propedeutica consistente in un periodo di formazione in aula, per una durata di 20 giorni, rivolta a tutti i soggetti, durante la quale oltre alla reciproca conoscenza e alla fase di accompagnamento dei gruppi, è stato ripreso velocemente il programma di agente di sviluppo.

A questa fase è seguito un periodo di stage (2 mesi e mezzo) presso uno sportello volto a fornire informazioni, notizie, dati ed esecuzione di ricerche per la predisposizione di banche dati da mettere a disposizione degli enti locali, delle imprese e di nuovi potenziali operatori economici.

Gli obiettivi dello sportello sono così sintetizzabili:

stabilire la comunicazione tra soggetti ed enti e tra enti e imprese e tra imprese, scardinare le difficoltà e i difetti di comunicazione per dirimere l'entropia dei sistemi chiusi.

orientare al lavoro; l'individuazione delle varie forme di lavoro tipiche ed atipiche (temporaneo interinale part-time flessibile) e la cura quindi tutte le necessarie fasi per favorire l'incontro tra domanda e offerta. L'obiettivo è stato quello di creare un tramite tra i giovani disoccupati e le società che si collocano come intermediarie nel mercato del lavoro.

la creazione e organizzazione d'impresa, mirata alla conoscenza degli aspetti gestionali, tecnici, produttivi, legali e strategici dell'impresa nelle diverse accezioni con particolare riguardo alla fase start-up e alle imprese nella fase di maturità. L'obbiettivo è stato quello di fornire quel bagaglio di conoscenze idonee a

mettere in condizione il discente di poter argomentare e trovare soluzione alle difficoltà legate al complesso sistema d'impresa.

la formazione per la gestione dello sportello unico alle attività produttive ha avuto come obiettivo quello di creare una competenza sulla gestione di tutte le attività connesse al mondo dell'impresa in relazione con la P. A. (Comunicazione d'inizio attività, piano regolatore generale, piano commerciale, regolamento edilizio, piano insediamento produttivo, autorizzazione sanitaria ecc).

Output finali dell'attività di orientamento sono stati:

numero di incontri di animazione effettuati e numero di giovani incontrati	200;
- numero di incontri di sportello effettuati	1500;
- numero di seminari sul piano di impresa effettuati	10;
- numero di incontri metodologici di assistenza alla progettazione effettuati	50.

Obiettivo del progetto è stato la formazione di Progettisti di siti Web. Le allieve che hanno partecipato al corso hanno acquisito conoscenze delle reti geografiche che utilizzano il protocollo di comunicazione TCP/IP; un'ampia conoscenza dei principali pacchetti per lo sviluppo ed impaginazione delle pagine web e dei software di grafica vettoriale e di foto ritocco; la capacità di creare loghi, icone, banner e manipolare foto digitali; usare effetti speciali nella creazione delle immagini e conoscere i formati grafici utilizzati sul web, creare animazioni e filmati di presentazione e siti con forte impatto grafico.

Specificità del progetto:

AZIONE DI RICERCA	600 ORE
AZIONE DI PROMOZIONE E DIFFUSIONE	150 ORE
AZIONE DI FORMAZIONE	800 ORE
AZIONE DI ORIENTAMENTO	200 ORE
AZIONE DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA CREAZIONE D'IMPRESA	250 ORE
SEDE:	PALERMO

Da un'attenta analisi della realtà territoriale siciliana, caratterizzata da forte immobilismo riguardo alle dinamiche di cambiamento, nasce l'idea progettuale di "MESTIERI AZZURRI".

L'area interessata dal progetto è quella relativa al territorio dell'Area metropolitana di Palermo, anche se è comunque possibile pensare ad una estensione degli effetti progettuali su tutta l'area occidentale della Sicilia attraverso un effetto moltiplicato sulle risorse.

Obiettivo del progetto è quello di favorire una crescita imprenditoriale o del numero dei lavoratori autonomi e con esso di nuove imprese, che operino principalmente nel comprensorio per la promozione e lo sviluppo del territorio, tenendo conto delle specifiche caratteristiche dell'area e dei soggetti residenti, generate dall'intreccio di fattori economici, culturali, ambientali ed istituzionali.

L'azione rivolta ai giovani si articolerà in due momenti :

- *uno dedicato alla formazione* per il conseguimento della qualifica di "ESPERTO NELLA GESTIONE DEI SERVIZI AL TURISMO" della durata di 1000 ore didattiche,
- *l'altro all' accompagnamento alla creazione d'impresa* della durata di 400 ore, durante le quali tutti coloro che avranno superato la fase di formazione verranno aiutati nella realizzazione di attività autonome o imprenditoriali.

La formazione sarà caratterizzata dalla presenza di due livelli di azioni:

- rivolta ai leader del territorio, detta formazione di sistema, svolta in maniera seminariale su argomenti inerenti lo sviluppo locale e la responsabilità sociale degli attori privilegiati di un territorio; in questa fase verranno coinvolti i rappresentanti delle istituzioni, del sistema scolastico, dell'associazionismo, del volontariato, dell'imprenditoria locale. Queste azioni avranno un valore di concertazione locale e di determinazione di una nuova cultura del cambiamento.
- rivolta ai giovani disoccupati e inoccupati attraverso un percorso professionalizzante nel settore turistico mirato allo sviluppo di competenze che potranno essere spese per la realizzazione di attività economiche in proprio; queste includono: la capacità d'analisi del territorio e delle opportunità di tipo economico che esso offre; l'abilità nel reperire stimoli e informazioni sulle opportunità alternative di accesso al mondo del lavoro, sulle occasioni offerte dalla legislazione e dal mercato; l'intuizione nella valutazione della bontà e della fattibilità di un'idea imprenditoriale e l'acquisizione della metodologia per la stesura di un piano d'impresa, lo sviluppo e la realizzazione di un'idea imprenditoriale.

Il progetto nasce dalla valutazione economica dell'area naturalistica che ricade nel territorio della area dei monti Sicani L'idea che ha origine da un tavolo di concertazione tra i Comuni dell'area e l'Associazione Politea, dovrebbe coniugare le esigenze di occupazione dei giovani disoccupati dell'area e la salvaguardia dei beni ambientali. Il progetto si svolgerà in diverse fasi suddivise in: 250 ore di promozione e diffusione attraverso cui si disporranno le attività necessarie alla diffusione delle informazioni sull'iniziativa in modo da rendere più ampio possibile l'accesso di giovani al progetto. Sarà compresa all'interno di quest'area un convegno di presentazione e una manifestazione di chiusura progetto con la quale si realizzerà una giornata incontro con la società siciliana di orienteering sul Monte Carcaci. Alla predisposizione del bando e in seguito alla selezione verranno realizzate le attività di formazione professionale rivolte ai Laureati per l'ottenimento della qualifica di Agente per il monitoraggio ambientale e ai diplomati per l'ottenimento della qualifica di Animatore culturale e scientifico. La formazione dei laureati avverrà attraverso un piano di formazione specialistica, per soggetti laureati, attraverso un sistema misto di formazione d'aula, formazione a distanza e attività di Project Work. Le lezioni di aula riguarderanno le competenze relative all'utilizzo della piattaforma informatica e la lingua inglese per un totale di 100 ore suddivise in 50 ore di inglese e 50 d'informatica, la formazione a distanza verrà realizzata con l'ausilio di una piattaforma informatica che permetterà erogazione delle competenze teoriche attraverso un sistema di e-learning. Alla fine di ogni modulo verrà somministrato un test di verifica che determinerà il passaggio da un modulo al modulo successivo e l'acquisizione del credito formativo. Ogni credito avrà un valore di 5 punti, ogni allievo, all'ammissione all'esame finale per l'ottenimento della qualifica, necessiterà di un minimo di 80 crediti. Contestualmente alla realizzazione della formazione in FAD verrà realizzato il percorso di Project Work, esso consisterà nella progettazione del museo e delle attività turistico-ambientaliste. La realizzazione del P.W verrà svolta in incontri periodici con un gruppo di esperti che monitoreranno lo sviluppo del progetto. La formazione verrà centrata nel settore dei parchi e delle riserve e della tutela ambientale che si collegheranno alle 1200 ore di Work Experience durante le quali i giovani formati opereranno sulla riserva naturale lavorando attivamente nella gestione dei servizi concertati con i Comuni dell'area. Questo momento ha una importanza strategica per la realizzazione degli obiettivi progettuali in quanto porrà ogni singolo individuo a contatto stretto con le problematiche del lavoro. Contestualmente alla formazione dei laureati, si procederà alla formazione di un gruppo di diplomati da avviare alla realizzazione di attività imprenditoriali legate all'area della riserva naturalistica.

Questa formazione avverrà in 1 aula da 15 allievi e avrà una durata di 700 ore. I soggetti verranno inseriti in un percorso di orientamento necessario alla definizione delle abilità imprenditoriali di ogni singolo soggetto formato. La fase di orientamento avrà la durata di 250 ore all'interno delle quali i ragazzi formati realizzeranno attività di accompagnamento di gruppi in simulazione delle attività oggetto della creazione d'impresa. Durante questo periodo, gli allievi, verranno orientati alla definizione dei servizi oggetto delle loro attività di lavoro future. In questa fase avranno come soggetti a sostegno delle attività da svolgere dei consulenti e dei professionisti che li guideranno nella realizzazione del progetto. Naturalmente la creazione d'impresa come percorso coinvolgerà i soggetti che attraverso un meticoloso processo di valutazione e bilancio di competenze risulteranno idonei ad affrontare il rischio d'impresa.

I soggetti a cui è rivolta la formazione appartengono a due categorie di utenze: l'utenza laureata in ricerca di finalizzazione del proprio titolo di studio attraverso un percorso professionalizzante e l'utenza diplomata che ricerca forma di occupazione alternativa al lavoro dipendente e che è disposta a percorrere delle esperienze attraverso sistemi di job creation o di creazione d'impresa.

I soggetti verranno guidati verso l'acquisizione della qualifica di "Agenti per il monitoraggio ambientale".

Tale formazione prevede una fase di aula ed una fase di Formazione a Distanza (FaD): la prima comporta lo svolgimento dei seguenti moduli:

- Informatica di base
- Inglese

la seconda prevede la formazione sulle seguenti competenze tecnico/teoriche:

- Aerofotogrammetria fotointerpretazione e telerilevamento
- Analisi e storia del paesaggio
- Botanica
- Cartografia di base e tematica
- Climatologia
- D.L. 626/94
- Ecologia Generale
- Ecosistemi fluviali
- Ecosistemi Lacustri
- Ecosistemi marini
- Formazione ambientale
- Geologia
- Informatica per la gestione del territorio
- Legislazione ambientale
- Pedologia
- Pianificazione territoriale
- Topografia
- Zoologia

La formazione per la creazione d'impresa verrà rivolta a soggetti diplomati che a conclusione del percorso formativo otterranno la qualifica di "Animatore culturale e scientifico" attraverso l'acquisizione delle seguenti competenze teorico/pratiche:

- Introduzione al Corso e presentazione del progetto formativo
- Conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.
- Elementi culturali, storici e geografici del territorio
- Elementi generali di flora, fauna e geologia
- Orientamento, topografia e cartografia
- Prevenzione, infortunistica e pronto soccorso
- Comunicazione
- Metodologie e tecniche didattiche per l'organizzazione di percorsi escursionistici e conduzione di Gruppi
- Conoscenza di sé e miglioramento delle capacità empatiche e relazionali
- L'organizzazione museale

*Nell'ambito di "Impresa verde", il progetto per la realizzazione di un "Micromuseo dell'ambiente, della scienza e della tecnica".*

Si tratta di un piccolo (per dimensioni) ma innovativo Museo, rivolto in particolare ai bambini, che mette insieme nuove tecnologie e risorse ambientali legate al territorio di Castronovo. Il museo sarà ospitato negli spazi del Casale di San Pietro gestito dal Comune di Castronovo, da sempre considerato luogo di obbligato passaggio, posto sulla SS 189 Palermo-Agrigento. Lo spazio museale, che sarà allestito dentro la navata della

chiesa (adesso sconsacrata) è suddiviso in tre aree tematiche: l'area della materialità e dell'energia, l'area della sensorialità, l'area della virtualità.

La prima parte, la stanza della **materialità** e dell'**energia**, si svilupperà su percorsi logici e di contenuti legati alla Scienza in generale. Qui il fruitore avrà la possibilità di partecipare in prima persona ad esperimenti, piccole scoperte, simulazioni di fenomeni naturali.

La seconda area, della **sensorialità**, pensata come una sorta di tunnel, si materializza in una serie di installazioni di tipo innovativo - interattivo che permetteranno al visitatore di ritrovarsi "immerso" in un mondo speciale, ricreato attraverso elementi scenici, supporti audiovisivi e diffusori olfattivi, che creano uno spazio multisensoriale (pioggia, vento, rumori del bosco, della fauna locale, etc).

La terza sezione, infine, quella della **virtualità**, prevede l'installazione di un grande monitor interattivo che consentirà al fruitore di "maneggiare" i contenuti e le informazioni come se fossero degli oggetti reali, introducendo un nuovo modo di relazionarsi e di interfacciarsi con i computer.

Il progetto "Forgio Polis" è l'evoluzione al 2011 dell'esperienza dell'Associazione Politea. L'intervento nasce da un'attenta analisi delle necessità del mercato del lavoro locale individuate attraverso il contatto diretto tra l'associazione e le aziende di riferimento. Ogni anno l'associazione attraverso un sistema di relazioni informali e formali (somministrazione di questionari) indaga sulle esigenze e conseguenti carenze di figure professionali nelle aziende della provincia di Palermo. Da questa valutazione nasce la proposta formativa che l'associazione presenta per il finanziamento in collaborazione con le aziende dei settori prescelti ed i corsi di laurea di riferimento, avente come caratteristica quella di esprimere le esigenze delle aziende che diventano partner dell'associazione e che ci accompagnano, insieme ai corsi di laurea di riferimento, nella realizzazione dell'azione in tre fasi: individuazione delle figure professionali da formare; Nella didattica individuando i percorsi e i contenuti necessari ad affrontare le problematiche connesse alla professione; Nella fase professionalizzante rappresentata dallo stage in cui gli utenti vengono accolti presso le aziende e affiancati al processo produttivo. Il progetto "Forgio Polis" ha coinvolto nell'indagine conoscitiva quattro settori: turismo, trattamento dei rifiuti e disinquinamento, servizi alle aziende, agroalimentare e produzioni agricole.

#### Sede Palermo

- Addetto alla produzione biologica e biodinamica (705 ore)
- Agente per la micro finanza e il micro credito (705 ore)
- Interior designer (705 ore)
- Yacht Designer (900 ore)
- Addetto al marketing e alla comunicazione dei beni culturali (705 ore)
- Tecnico per le energie rinnovabili (705 ore)
- Addetto alla gestione e trattamento dei rifiuti (705 ore)
- Addetto al booking (815 ore)
- Addetto alle buste paga e contributi (705 ore)
- Skipper operatore turistico nautico (812 ore)
- Addetto alla ricezione portuale (705 ore)

#### Sede Cefalù

- Addetto alla comunicazione delle istituzioni (705 ore)

Il progetto formativo presentato all'interno di questa richiesta di finanziamento nasce dalla collaborazione tra l'Associazione Politea e i Comuni dell'area provinciale di Palermo. Già nella programmazione 2010 /2011 Politea si era occupata della riqualificazione del personale del Comune di Palermo offrendo servizi formativi volti al recupero di abilità linguistiche ed informatiche. Per l'anno 2012/2013 la collaborazione avviene attraverso un tavolo tecnico in cui a seguito dell'indagine sui fabbisogni formativi condotto dalle amministrazioni comunali coinvolte si è arrivati alla progettazione di un intervento ad hoc teso a colmare le esigenze formative emergenti dei dipendenti della P.A. La scelta di operare in questo settore nasce dalla valutazione degli indirizzi in materia di sviluppo pubblicate dall'osservatorio sulla P.A. e dal FORMEZ circa il nuovo ruolo della P.A. come strumento di sviluppo strategico/strumentale. "L'introduzione del principio di sussidiarietà unitamente a quanto introdotto dalla legge costituzionale n°3/01 nel titolo V° della Costituzione, ha modificato in profondità i rapporti le istituzioni e l'articolazione amministrativa del paese determinando per gli enti locali un ruolo decisamente attivo derivante da competenze primarie di gestione molto più ampie rispetto al passato e destinate ad aumentare in un futuro prossimo (secondo quanto riportato dal FORMEZ). Il ruolo strategico è stato ribadito dal Ministro per la Funzione Pubblica con la Direttiva sulla formazione e la valorizzazione del personale delle Pubbliche Amministrazioni che ha definito e indicato indirizzi importanti: assicurare il diritto alla formazione permanente a tutti i dipendenti, attraverso una pianificazione e una programmazione delle attività formative; adattare la "macchina" organizzativa a questo obiettivo, promuovendo la formazione e la valorizzazione delle risorse umane nei singoli settori della pubblica amministrazione.

#### Sede Palermo

- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 1 (100 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 2 (100 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 3 (100 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 4 (100 ore)
- Autocad base 1 (50 ore)
- Autocad base 2 (50 ore)
- Autocad avanzato 1 (54 ore)
- Autocad avanzato 2 (54 ore)
- Lingue Spagnolo/Tedesco 1 (90 ore)
- Lingue Spagnolo/Tedesco 2 (90 ore)

#### Sede Cefalù

- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 5 (100 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 5b (100 ore)

Il progetto "Forgio Polis" è l'evoluzione al 2011 dell'esperienza dell'Associazione Politea. L'intervento nasce da un'attenta analisi delle necessità del mercato del lavoro locale individuate attraverso il contatto diretto tra l'associazione e le aziende di riferimento. Ogni anno l'associazione attraverso un sistema di relazioni informali e formali (somministrazione di questionari) indaga sulle esigenze e conseguenti carenze di figure professionali nelle aziende della provincia di Palermo. Da questa valutazione nasce la proposta formativa che l'associazione presenta per il finanziamento in collaborazione con le aziende dei settori prescelti ed i corsi di laurea di riferimento, avente come caratteristica quella di esprimere le esigenze delle aziende che diventano partner dell'associazione e che ci accompagnano, insieme ai corsi di laurea di riferimento, nella realizzazione dell'azione in tre fasi: individuazione delle figure professionali da formare; Nella didattica individuando i percorsi e i contenuti necessari ad affrontare le problematiche connesse alla professione; Nella fase professionalizzante rappresentata dallo stage in cui gli utenti vengono accolti presso le aziende e affiancati al processo produttivo. Il progetto "Forgio Polis" ha coinvolto nell'indagine conoscitiva quattro settori: turismo, servizi alle aziende, agroalimentare e produzioni agricole.

#### Sede Palermo

- Agente per la micro finanza e il micro credito (910 ore)
- Interior designer (910 ore)
- Addetto al marketing e alla comunicazione dei beni culturali (910 ore)
- Tecnico per le energie rinnovabili (910 ore)
- Addetto al booking (910 ore)
- Addetto alle buste paga e contributi (704 ore)
- Skipper operatore turistico nautico (910 ore)
- Addetto alla ricezione portuale (910 ore)

#### Sede Ficarazzi

- Addetto alla produzione biologica e biodinamica (910 ore)

Il progetto formativo presentato all'interno di questa richiesta di finanziamento nasce dalla collaborazione tra l'Associazione Politea e i Comuni dell'area provinciale di Palermo. Già nella programmazione 2010 /2011 Politea si era occupata della riqualificazione del personale del Comune di Palermo offrendo servizi formativi volti al recupero di abilità linguistiche ed informatiche. Per l'anno 2012/2013 la collaborazione avviene attraverso un tavolo tecnico in cui a seguito dell'indagine sui fabbisogni formativi condotto dalle amministrazioni comunali coinvolte si è arrivati alla progettazione di un intervento ad hoc teso a colmare le esigenze formative emergenti dei dipendenti della P.A. La scelta di operare in questo settore nasce dalla valutazione degli indirizzi in materia di sviluppo pubblicate dall'osservatorio sulla P.A. e dal FORMEZ circa il nuovo ruolo della P.A. come strumento di sviluppo strategico/strumentale. "L'introduzione del principio di sussidiarietà unitamente a quanto introdotto dalla legge costituzionale n°3/01 nel titolo V° della Costituzione, ha modificato in profondità i rapporti le istituzioni e l'articolazione amministrativa del paese determinando per gli enti locali un ruolo decisamente attivo derivante da competenze primarie di gestione molto più ampie rispetto al passato e destinate ad aumentare in un futuro prossimo (secondo quanto riportato dal FORMEZ). Il ruolo strategico è stato ribadito dal Ministro per la Funzione Pubblica con la Direttiva sulla formazione e la valorizzazione del personale delle Pubbliche Amministrazioni che ha definito e indicato indirizzi importanti: assicurare il diritto alla formazione permanente a tutti i dipendenti, attraverso una pianificazione e una programmazione delle attività formative; adattare la "macchina" organizzativa a questo obiettivo, promuovendo la formazione e la valorizzazione delle risorse umane nei singoli settori della pubblica amministrazione.

### Sede Palermo

- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 1 (66 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 2 (66 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 3 (66 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 4 (66 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 5 (66 ore)
- Riqualificazione procedure e normativa SUAP 5b (64 ore)
- Autocad base 1 (50 ore)
- Autocad avanzato 1 (50 ore)

Il progetto "Forgio Polis" è l'evoluzione al 2011 dell'esperienza dell'Associazione Politea. L'intervento nasce da un'attenta analisi delle necessità del mercato del lavoro locale individuate attraverso il contatto diretto tra l'associazione e le aziende di riferimento. Ogni anno l'associazione attraverso un sistema di relazioni informali e formali (somministrazione di questionari) indaga sulle esigenze e conseguenti carenze di figure professionali nelle aziende della provincia di Palermo. Da questa valutazione nasce la proposta formativa che l'associazione presenta per il finanziamento in collaborazione con le aziende dei settori prescelti ed i corsi di laurea di riferimento, avente come caratteristica quella di esprimere le esigenze delle aziende che diventano partner dell'associazione e che ci accompagnano, insieme ai corsi di laurea di riferimento, nella realizzazione dell'azione in tre fasi: individuazione delle figure professionali da formare; Nella didattica individuando i percorsi e i contenuti necessari ad affrontare le problematiche connesse alla professione; Nella fase professionalizzante rappresentata dallo stage in cui gli utenti vengono accolti presso le aziende e affiancati al processo produttivo. Il progetto "Forgio Polis" ha coinvolto nell'indagine conoscitiva quattro settori: turismo, servizi alle aziende, agroalimentare e produzioni agricole.

#### Sede Palermo

- Agente per la micro finanza e il micro credito (998 ore)
- Interior designer (998 ore)
- Addetto al marketing e alla comunicazione dei beni culturali (998 ore)
- Tecnico per le energie rinnovabili (998 ore)
- Addetto al booking (998 ore)
- Addetto alle buste paga e contributi (998 ore)
- Skipper operatore turistico nautico (998 ore)
- Addetto alla ricezione portuale (998 ore)

“SEARCH AND IMPLEMENTATION OF PROCEDURES FOR DYSLEXIA IN VET” NELL’AMBITO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ KEY ACTION 2: COOPERAZIONE PER L’INNOVAZIONE E LO SCAMBIO DI BUONE PRASSI - PARTENARIATI STRATEGICI - AMBITO VET CONVENZIONE N° 2015-1-IT01-KA202-004748 CODICE CUP G76G15000430006

La dislessia nonostante si manifesti in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie neurologiche e di deficit sensoriali, può costituire una limitazione importante per alcune attività scolastiche, formative, lavorative e della vita quotidiana. Fino a non molto tempo fa, la dislessia era un disturbo invisibile, il suo mancato riconoscimento determinava la precoce fuoriuscita dei soggetti dislessici dai sistemi di istruzione e formazione e la conseguente difficoltà di inserimento nel mercato del lavoro. I riferimenti normativi rispetto alla dislessia ad oggi esistono ma non sono unitari, ed inoltre non esistono protocolli specifici assorbiti dalle strutture di istruzione e formazione: sarebbe necessaria, infatti, una formazione continua, che coinvolga operatori dei settori interessati; una ricerca educativa e didattica, capace di dialogare con quella scientifica, che si tenga aggiornata e che si applichi ogni giorno nei contesti di apprendimento; percorsi formativi che si avvalgono dell’azione professionale di operatori esperti nel settore, in grado di favorire lo sviluppo di competenze in presenza di DSA.

Il progetto si propone di:

- promuovere il confronto e l’analisi delle esperienze e degli orientamenti strategici, elaborati all’interno dei differenti sistemi d’istruzione e formazione italiani ed europei, sul tema della dislessia;
- promuovere e consolidare linguaggi e standard di processo condivisibili e integrabili dai diversi sistemi di istruzione e formazione, socio-economici ed istituzionali presenti a livello locale, regionale, nazionale ed europeo;
- promuovere la condivisione e la diffusione di un modello empirico di validazione delle strategie di intervento, inerenti i DSA, come protocollo standard a livello locale, regionale, nazionale ed europeo;
- favorire il confronto e la collaborazione all’interno dei differenti sistemi d’istruzione e formazione italiani ed europei, sul tema della dislessia;
- favorire un clima di accoglienza e comunicazione tra specialisti del settore, docenti, giovani e famiglie interessate al tema della dislessia;
- prevenire e contrastare eventuali pregiudizi in merito ai disturbi specifici di apprendimento
- Favorire il life-long-learning dei soggetti dislessici attraverso la possibilità di frequentare e portare a termine interventi formativi
- Favorire l’inserimento nel mercato del lavoro dei soggetti dislessici alla luce di un maggior livello di competenza professionale e conseguentemente contribuire alla diminuzione dei tassi di disoccupazione.

I Prodotti del progetto saranno:

- protocollo unico d’intervento per la formazione professionale con possibilità di estensione all’ambito universitario
- portale europeo sulla dislessia a cui fare accedere tutti gli operatori accreditati
- Super ente per la didattica parallela

AVVISO 2/2018 - "COSTITUZIONE DEL CATALOGO REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA REALIZZAZIONE DI Percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" - OPERAZIONE COFINANZIATA DAL UE NELL'AMBITO DELL'ATTUAZIONE DEI PROGRAMMI OPERATIVI PAC - PIANO STRAORDINARIO PER IL LAVORO IN SICILIA: OPPORTUNITÀ GIOVANI PO FSE SICILIA 2014-2020

ANNUALITA' 2018-2019

I corsi inseriti nel progetto sono stati scelti, tra quelli proposti nel Repertorio Nazione delle Qualifiche Professionali, dopo un'attenta analisi delle necessità del mercato del lavoro locale individuate attraverso il contatto diretto tra l'associazione e le aziende di riferimento. Ogni anno l'associazione attraverso un sistema di relazioni informali e formali (somministrazione di questionari) indaga sulle esigenze e conseguenti carenze di figure professionali nelle aziende della provincia di Palermo. In collaborazione con le aziende dei settori prescelti ed i corsi di laurea di riferimento, avente come caratteristica quella di esprimere le esigenze delle aziende che diventano partner dell'associazione e che ci accompagnano, insieme ai corsi di laurea di riferimento, nella realizzazione dell'azione in tre fasi: individuazione delle figure professionali da formare; Nella didattica individuando i percorsi e i contenuti necessari ad affrontare le problematiche connesse alla professione; Nella fase professionalizzante rappresentata dallo stage in cui gli utenti vengono accolti presso le aziende e affiancati al processo produttivo..

COD1	COD2	QUALIFICA	SEDE	ORE FORM
CS184	ED237	TECNICO SPECIALIZZATO IN AMMINISTRAZIONE DEL PERSONALE	PALERMO	844
CS185	ED238	OSA	PALERMO	744
CS189	ED546	ADDETTO AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE	PALERMO	676
CS181	ED231	TECNICO DI SISTEMI CAD EDILE-ARCHITETTONICO	PALERMO	612
CS180	ED227	TECNICO DI ACCOGLIENZA TURISTICA	PALERMO	612
CS110	ED141	ASACOM	LASCARI (PA)	944
CS185	ED3871	OSA	S. CIPIRELLO (PA)	744
CS169	ED3880	TECNICO INFORMATICO	LASCARI (PA)	612



**LEGGE 24/76  
1993/2012**



P.R.O.F. 2002

Sede Palermo

- “Mediatore Sociale” Q2 Progetto n. IF200360317 ASSPOL PA 007: biennale
- “Tecnico per lo Sviluppo del Turismo locale 01-02” Q2 n. IF200360315 ASSPOL PA 006; biennale
- “Tecnico Cesellatore e Modellista” Q2 n. IF200360318 ASSPOL PA biennale

P.R.O.F. 2003

Sede Palermo

- “Mediatore Sociale” Q2 Progetto n. IF200360317 ASSPOL PA 007: biennale
- “Tecnico per lo Sviluppo del Turismo locale 01-02” Q2 n. IF200360315 ASSPOL PA 006; biennale
- “Tecnico Cesellatore e Modellista” Q2 n. IF200360318 ASSPOL PA biennale

Sede Agrigento

- “Mediatore Sociale” Q2 Progetto n. IF200360317 ASSPOL PA 007: biennale
- “Tecnico per lo Sviluppo del Turismo locale 01-02” Q2 n. IF200360315 ASSPOL PA 006; biennale

P.R.O.F. 2004

Sede Palermo

- “Arredatore vetrinista” n. 1999.IT.16.1PO.011/3.12/7.2.4/128;
- “Esperto in grafica computerizzata” n. IF200400A56;
- “Esperto in selezione e valutazione del personale” n. IF200400A56;
- “Progettista siti web” n. IF200400A56

Sede Agrigento

- “Mediatore Sociale” Q2 Progetto n. IF200360317 ASSPOL PA 007: biennale
- “Tecnico per lo Sviluppo del Turismo locale 01-02” Q2 n. IF200360315 ASSPOL PA 006; biennale

P.R.O.F. 2005

Sede Palermo

- “Arredatore d'interni” n. IF2005A0079

- “Accompagnatore turistico” n. IF2005A0079;
- “Esperto in desktop publishing” n. IF2005A0079;
- “Esperto in gestione delle risorse umane” n. IF2005A0079;

#### Sede Agrigento

- Arredatore d'interni n. IF2005A0079;
- Esperto in gestione delle risorse umane n. IF2005A0079;

#### P.R.O.F. 2006

#### Sede Palermo

- “Arredatore d'interni” n. IF2006A0035
- “Marketing per i beni culturali” n. IF2006A0035
- “Esperto in gestione delle risorse umane” n. IF2006A0035
- “Progettista del verde” n. IF2006A0035
- “Scenografo” n. IF2006A0035

#### Sede Agrigento

- “Marketing per i beni culturali” n. IF2006A0035
- “Arredatore d'interni” n. IF2006A0035

#### P.R.O.F. 2007

#### Sede Palermo

- “Esperto in gestione delle risorse umane” n. IF2007A0016
- “Arredatore d'interni” n. IF2007A0016
- “Mediatore scolastico” n. IF2007A0016
- “Progettista del verde” n. IF2007A0016
- “Esperto in scrittura pubblicitaria” n. IF2007A001
- “Esperto in marketing per i beni culturali” n. IF2007A0016
- “Operatore call center” n. IF2007A0016

#### Sede Agrigento

- “Mediatore scolastico” n. IF2007A0016
- “Progettista del verde” n. IF2007A0016

#### P.R.O.F. 2008

### Sede Palermo

- “Esperto in gestione delle risorse umane” - (annuale – 895 ore)
- “Arredatore d’interni” - (annuale – 898 ore)
- “Yacht designer” - (annuale – 895 ore)
- “Programmatore turistico” - (annuale – 898 ore)
- “Esperto in marketing vitivinicolo” - (annuale – 895 ore)
- “Esperto in marketing per i beni culturali” - (annuale – 895 ore)
- “Assistente geriatrico” - (annuale – 898 ore)

### Sede Trabia

- “Esperto in marketing per i beni culturali” - (annuale – 895 ore)

### Sede Caltanissetta

- “Esperto in gestione delle risorse umane” - (annuale – 895 ore)
- “Arredatore d’interni” - (annuale – 898 ore)
- “Assistente geriatrico” - (annuale – 898 ore)

P.R.O.F. 2009

### Sede Palermo

- “Esperto in gestione delle risorse umane” - (annuale – 895 ore)
- “Arredatore d’interni” - (annuale – 898 ore)
- “Yacht designer” - (annuale – 895 ore)
- “Addetto al booking e alla reception delle imprese turistiche - ricettive” - (annuale – 895 ore)
- “Designer di prodotto” - (annuale – 895 ore)
- “Esperto in marketing per i beni culturali” - (annuale – 895 ore)
- “Assistente geriatrico” - (annuale – 898 ore)
- “Mediatore scolastico” - (annuale – 898 ore)

### Sede Cefalù

- “Arredatore d’interni” - (annuale – 898 ore)
- “Assistente geriatrico” - (annuale – 898 ore)
- “Addetto al booking e alla reception delle imprese turistiche - ricettive” - (annuale – 895 ore)

P.R.O.F. 2010

### Sede Palermo

- “Designer di moda” - (annuale – 895 ore)
- “Arredatore d’interni” - (annuale – 898 ore)
- “Yacht designer” - (annuale – 895 ore)
- “Esperto in comunicazione giornalistica multimediale” - (annuale – 895 ore)
- “Esperto in marketing per i beni culturali” - (annuale – 895 ore)
- “Tecnico delle energie rinnovabili e del risparmio energetico” - (annuale – 898 ore)
- “Mediatore scolastico” - (annuale – 898 ore)

### **Micro formazione professionalizzante**

In collaborazione con l’istituto Salvemini di Palermo si sono svolte attività formative rivolte ai ragazzi del 4° e del 5° anno degli istituti tecnici per la realizzazione della terza area professionalizzante (2700 ore)

### **Formazione per occupati**

“Giornalista Multimediale” (annuale - 300 ore ) in collaborazione con l’Ordine dei Giornalisti di Palermo e Assostampa

### **Sede Cefalù**

- “Addetto al booking e alla reception delle imprese turistiche - ricettive” - (annuale – 895 ore)
- “Web Designer” - (annuale – 895 ore)

**PROGETTO "ANDROMEDA FORM" n°IF2011A0401 D.D.G. n°2116 del 17/05/2011**

**Sede Palermo**

- Interior Designer (600 ore)
- Addetto al booking e alla reception delle imprese turistico ricettive (600 ore)
- Addetto alle buste paga e contributi (450 ore)
- Esperto in progettazione ecoenergetica del territorio (600 ore)
- Transportation Designer (600 ore)
- Tecnico per la bioagricoltura (600 ore)
- Communication designer (600 ore)

**Sede Cefalù**

- Addetto al booking e alla reception delle imprese turistico ricettive (600 ore)
  
- **PROGETTO "ANDROMEDA FORM" n°IF2011A0401a D.D.G. n°4907 del 22/12/2011 All. A**

**Sede Palermo**

- Interior Designer (100 ore)
- Transportation Designer (150 ore)
- Tecnico per la bioagricoltura (150 ore)

**Sede Cefalù**

- Addetto al booking e alla reception delle imprese turistico ricettive (150 ore)

**PROGETTO "ANDROMEDA FORM" n°IF2011A0401a D.D.G. n°4907 del 22/12/2011 All. B**

**Sede Palermo**

- Addetto alle buste paga e contributi (450 ore)
  
- **PROGETTO "GALATEA FP FC" n°IF2011C0149 D.D.G. n°2116 del 17/05/2011**

**Sede Palermo**

- Esperto in progettazione per il terzo settore (600 ore)
- Animatore socioculturale per l'integrazione scolastica (600 ore)
- Esperto in grafica computerizzata I (300 ore)
- Esperto in grafica computerizzata II (300 ore)
- Corso di lingue base I (150 ore)
- Corso di lingue base III (150 ore)
- Corso di lingue base IV (55 ore)

### Sede Cefalù

- Corso di lingue base II (150 ore)

PROGETTO "GALATEA FP FC" n°IF2011C0149b D.D.G. n°4907 del 22/12/2011 All. B

### Sede Palermo

- Esperto in grafica computerizzata III (300 ore)
- Corso di lingue base I (150 ore)
- Corso di lingue base I (150 ore)
- Corso di lingue base II (150 ore)
- Corso di lingue base IV (55 ore)

PROGETTO "PEGASO FP FC 2" D.A. n°4667del 30/11/2011 All. C1 e successiva autorizzazione assessoriale prot. n°28674 del 14/12/2011

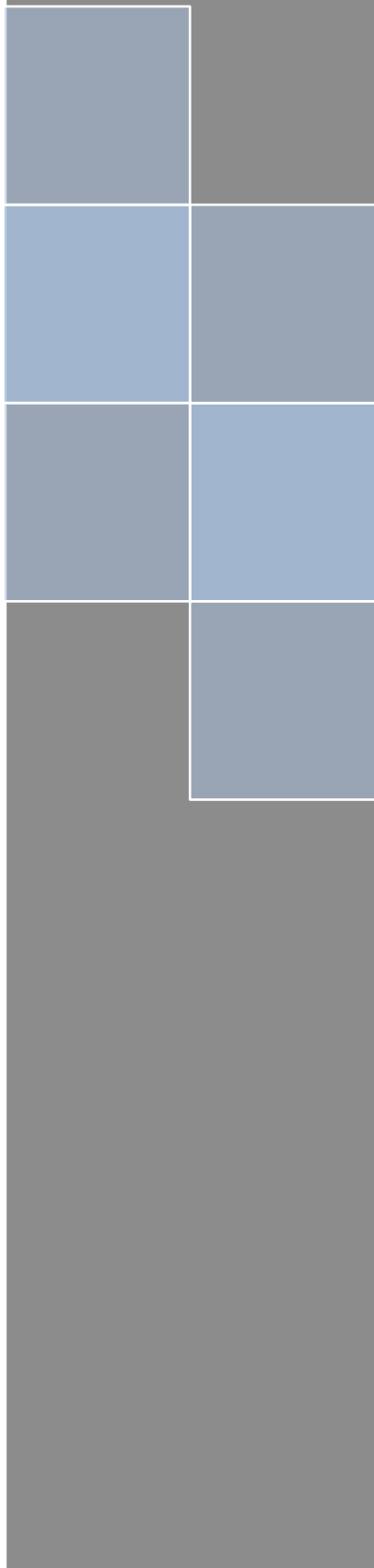
### Sede Palermo

- Esperto in Giornalismo Multimediale (500 ore)



# FONDI MINISTERIALI

## Garanzia Giovani



All'interno del piano "Garanzia Giovani" l'Associazione Politea ha partecipato nell'anno 2015 alla costituzione del catalogo dell'offerta formativa per i giovani NEET aderenti al programma, rivolgendosi dunque a ragazzi non impegnati in un'attività lavorativa né inseriti in un corso scolastico o formativo. I corsi hanno rappresentato un'iniziativa concreta con lo scopo di aiutare i giovani inattivi ad entrare nel mondo del lavoro, valorizzando le loro attitudini e il loro background formativo e professionale.

Al termine di un sistema di *profiling* da parte dei Centri per l'Impiego competenti, che tenga conto della distanza dal mercato del lavoro in un'ottica di personalizzazione delle azioni erogate, i giovani di età compresa tra 18 e 29 anni, sono stati inseriti in diversi interventi formativi in grado di rendere competenti e contribuire ad arginare la distanza dal mercato del lavoro, permettendo loro di proporsi alle aziende con competenze tecnico professionali all'avanguardia.

### Sede Palermo

- Operatore amministrativo segretariale (200 ore)
- Tecnico dei servizi turistico ricettivi (200 ore)
- Social media manager (200 ore)
- Progettista prodotti multimediali (APP) (200 ore)
- Disegnatore edile (200 ore)
- Tecnico amministrazione finanza e controllo di gestione (200 ore)

### Sede Barcellona Pozzo di Gotto

- Operatore amministrativo segretariale (200 ore)



# L'AGENZIA PER IL LAVORO (A.P.L.)





## **Orienta il tuo futuro**

**Agenzia per il lavoro**

**DDG n.43152 del 12/08/2020**

L'Associazione Politea è un'agenzia per il lavoro accreditata presso il Ministero del lavoro e l'assessorato al lavoro della Regione Siciliana come Agenzia per il lavoro con R.U.D.L. D.D.G. n°6553/2015DEL 15/09/2015, che grazie alla ventennale esperienza in ambito di formazione e inserimento nel mercato del lavoro, è in grado di fornire alle aziende soluzioni ad hoc per gli adempimenti obbligatori in fatto di risorse umane e per le opportunità offerte dalle politiche per il lavoro.

Le nostre attività rivolte alle aziende riguardano:

- Ricerca e selezione di risorse umane
- Valutazione delle performance delle risorse
- Attività di outplacement
- Formazione in apprendistato
- Formazione obbligatoria per le aziende
- Formazione attraverso Fondi interprofessionali
- Formazione continua e permanente finanziata
- Tirocini formativi extracurricolari e attraverso politiche attive
- Consulenza per la partecipazione a bandi pubblici

---

## RICERCA E SELEZIONE DEL PERSONALE

Trovare il personale adatto alle esigenze della propria azienda richiede attenzione e competenza. In un mercato del lavoro sempre più mutabile e competitivo è importante individuare i migliori talenti attraverso un accurato processo di recruitment che consenta di identificare risorse con le competenze necessarie per specifici ruoli e posizioni.

Ciò avviene attraverso un processo composto da:

- analisi dei profili da ricercare
- ricerca dei candidati attraverso piattaforme e canali specifici per i diversi settori produttivi
- selezione attraverso la tecnica dell'assessment centre
- organizzazione dell'incontro valutativo con l'azienda richiedente
- espletamento di tutti gli adempimenti collegati all'inserimento

---

## VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE DELLE RISORSE

La valutazione delle performance e del potenziale è sempre più ritenuta una strategia fondamentale per mantenere alta la produttività e la competitività delle aziende, permettendo di:

- migliorare le prestazioni orientandole verso una sempre maggiore partecipazione dei singoli al raggiungimento degli obiettivi dell'azienda
- censire il potenziale umano e le competenze in essere in funzione delle attività e servizi erogati e del progetto di sviluppo aziendale

Il processo di valutazione è articolato in fasi specifiche:

- Analisi della strategia gestionale dell'azienda e della sua cultura organizzativa
- Formulazione e scelta degli strumenti adeguati allo specifico contesto organizzativo emerso
- Somministrazione degli strumenti
- Analisi e verifica dei risultati
- Comunicazione dei risultati e proposta di un piano di azioni di sviluppo

---

## OUTPLACEMENT

L'outplacement funge da supporto alla ricollocazione di uno o più dipendenti che sono in uscita da un'azienda in cerca di una nuova occupazione. Questo comprende un attento lavoro di valutazione, riqualificazione del lavoro e la ricerca di nuove possibilità. È un servizio che viene erogato da enti per il lavoro e che viene richiesto dall'azienda che sta licenziando il suo dipendente. In un momento delicato con potenziale aumento del livello di conflittualità interno, quale quello della gestione degli esuberanti, il servizio di outplacement diventa uno strumento negoziale strategico per l'impresa, che riconosce il valore dei collaboratori in uscita sostenendoli concretamente nel processo di ricerca di alternative professionali. L'agenzia per il lavoro, nel rispetto della normativa vigente, offre un processo strutturato in più fasi, mettendo a disposizione dei lavoratori competenze diversificate, in grado di fornire un sostegno professionale e psicologico in tutti gli stadi previsti.

---

## FORMAZIONE IN APPRENDISTATO

Politea con la sua doppia mission di ente di formazione e agenzia per il lavoro, opera all'interno dei contratti di apprendistato come "tutore dell'alternanza": Il tutore dell'alternanza si occupa principalmente di curare i rapporti tra azienda, apprendista ed ente formativo, presidiando così l'alternanza della formazione interna ed esterna all'azienda e mettendo a disposizione la propria consulenza metodologico-didattica per il miglioramento della qualità della formazione formale e non formale realizzata in azienda.

Nello specifico, l'attività all'interno dell'apprendistato è:

- individuare i bisogni formativi dell'apprendista rispetto al ruolo professionale da ricoprire
- individuare le competenze necessarie allo svolgimento del ruolo nella specifica azienda
- elaborare un progetto formativo che soddisfi le due prospettive (apprendista/azienda) alla luce di quanto dettato dal CCNL di riferimento e delle normative nazionali e regionali vigenti
- erogare la formazione di base e trasversale
- erogare la formazione tecnico professionale o supportare l'azienda nell'erogazione interna di una formazione secondo gli standard
- monitorare il processo di apprendimento, valutarne e certificarne
- verificare la completezza e la chiarezza della documentazione relativa al percorso formativo dell'apprendista
- ricercare possibili fondi pubblici stanziati in favore delle aziende per l'erogazione della formazione

---

## FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER LE AZIENDE

Politea offre alle aziende piani formativi realizzati su misura, frutto di un'analisi multidimensionale delle esigenze formative tecniche e comportamentali. L'intervento formativo che propone alle aziende consta di differenti fasi:

- Analisi del fabbisogno
- Redazione del progetto formativo e definizione del budget
- Realizzazione della formazione, raccolta feedback e valutazione
- Rendicontazione

Questo approccio, consente ai nostri clienti di abbattere i costi, personalizzare i programmi in base alle proprie specifiche realtà. Gli interventi formativi possono realizzarsi sia all'interno della sede aziendale, che presso le aule formative dell'Associazione Politea, o ancora attraverso modalità a distanza, utilizzando le più innovative e accreditate piattaforme di e-learning.

La formazione obbligatoria proposta riguarda:

- Addetto al primo soccorso (D.Lgs 81/08 e smi)
- Aggiornamento primo soccorso (D.Lgs 81/08 e smi)
- Corso Antincendio rischio basso o rischio medio
- Formazione e informazione dei lavoratori generale e specialistica - rischio basso
- Formazione RLS D.Lgs. 81/08 e smi
- Formazione per Dirigenti D.Lgs. 81/08 e smi
- Formazione Preposti D.Lgs. 81/08 e smi

---

## FORMAZIONE ATTRAVERSO FONDI INTERPROFESSIONALI

I fondi interprofessionali, in attuazione della Legge 388/2000, consentono di destinare la quota dello 0,30% dei contributi obbligatori INPS alla formazione dei propri dipendenti. Partendo da tale contribuzione il Fondo di destinazione:

- provvederà a finanziare le attività formative per i lavoratori delle imprese aderenti
- consentirà all'impresa di adempiere ai propri obblighi sulla formazione continua dei dipendenti senza ulteriori costi

Politea attua tale formazione attraverso i Fondi Forma Azienda e Fapi. L'azienda può aderire ai Fondi attraverso UNIEMENS richiedendo a Politea il codice del Fondo, se non ancora iscritta ad alcun fondo, o il codice di revoca da precedente Fondo. I nostri consulenti sono a disposizione dell'azienda per eventuale supporto nelle procedure di cambio o inserimento nel Fondo.

---

## FORMAZIONE CONTINUA E PERMANENTE FINANZIATA

La formazione permanente, nota in Europa come l'espressione "Lifelong Learning" è il processo di apprendimento che dura durante l'intero arco di vita. Con questo concetto si indica un principio di strutturazione dei sistemi educativi e formativi (formali, non-formali e informali) ai quali si riferiscono gli individui durante il corso della loro vita, con l'obiettivo di incrementare le proprie conoscenze, le capacità e le competenze per la loro crescita personale e professionale. In Sicilia esistono linee di finanziamento specifiche per aggiornare le competenze e colmare i bisogni formativi del personale operante nelle aziende pubbliche e private. Politea progetta e propone interventi formativi rispondenti ai bandi, concertando le scelte ed i settori di aggiornamento con le aziende del tessuto produttivo locale, al fine di fornire un servizio pubblico reale che incontri non solo i bisogni dei singoli utenti ma della competitività del territorio nel suo insieme.

---

## TIROCINI FORMATIVI

Il tirocinio consiste in un periodo di orientamento al lavoro e di formazione, è una misura formativa di politica attiva che permette di vivere temporanee esperienze all'interno di dimensioni lavorative per favorire una conoscenza diretta della dimensione "lavoro" al tirocinante e di "testare" sul campo risorse da poter inserire dopo averle opportunamente formate secondo gli standard propri di ogni azienda.

Il tirocinio rappresenta un vero e proprio filtro attraverso il quale il tirocinante si orienta circa le proprie scelte professionali e, allo stesso tempo, si forma direttamente sul luogo di lavoro, arricchendo il proprio bagaglio di conoscenze.

Politea, in quanto APL autorizzata dalla Regione Sicilia, opera come Ente promotore per l'attivazione di tirocini occupandosi di:

- Stipulare una convenzione di tirocinio tra un ente promotore ed una azienda ospitante

- Formulare un progetto formativo condiviso tra ente promotore, azienda ospitante e tirocinante
- Incaricare un tutor didattico che segua le attività di tirocinio
- effettuare tutti gli adempimenti amministrativi finalizzati alla richiesta di attivazione agli uffici competenti e relativi allo svolgimento del tirocinio
- erogare la formazione necessaria all'inserimento del tirocinante in azienda
- monitorare il corretto svolgimento del tirocinio e l'acquisizione in itinere delle competenze definite in fase di attivazione
- certificare le competenze acquisite attraverso un bilancio delle competenze

## CONSULENZA PER LA PARTECIPAZIONE A BANDI PUBBLICI

Politea, grazie alla sua ventennale esperienza in ambito formativo e del lavoro, offre consulenza alle aziende nell'individuazione dei bandi e nella preparazione, presentazione, negoziazione e rendicontazione delle proposte.

In particolare:

- Supporto nella individuazione dei bandi: informazioni sui programmi regionali, nazionali e comunitari e monitoraggio delle opportunità di finanziamento sulla base delle esigenze specifiche del cliente.
- Supporto nella preparazione, presentazione e negoziazione delle proposte: dall'ideazione alla redazione della proposta e del budget; creazione della partnership; gestione della comunicazione e negoziazione con la Commissione Europea e con le Agenzie Nazionali
- Supporto nella rendicontazione delle proposte: flussi finanziari; ammissibilità e gestione delle spese; rendicontazione; controllo e archiviazione della documentazione; audit e certificazione delle spese
- Supporto nel reclutamento di collaboratori: le aziende che necessitano di inserire figure professionali verranno supportate nelle procedure di reclutamento che i bandi pubblici spesso impongono
- Supporto nella consulenza fiscale ad aziende e dipendenti: assistenza e rappresentanza in sede di contenzioso con gli istituti previdenziali, assicurativi e ispettivi del lavoro; consulenza e assistenza nelle relazioni e nei rapporti aziendali (contratti, convenzioni, etc.) di carattere obbligatorio, tipico e atipico; trasmissione telematica delle dichiarazioni fiscali; certificazione tributaria.

## SERVIZI EROGATI

### TIROCINI



### AVVISI ASSESSORATO FAMIGLIA POLITICHE SOCIALI E LAVORO

misura	sede	tipologia
avviso 8 mis. 3	<b>Palermo</b>	<b>apprendistato</b>
avviso 8 mis. 3	<b>Palermo</b>	<b>apprendistato</b>
avviso 8 mis. 3	<b>Palermo</b>	<b>apprendistato</b>
avviso 8 mis. 3	<b>Palermo</b>	<b>apprendistato</b>
avviso 8 mis. 3	<b>Palermo</b>	<b>apprendistato</b>

avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Palermo	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Misilmeri	apprendistato
avviso 8 mis. 3	Misilmeri	apprendistato

misura	sede	cip	tipologia
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/019	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0111	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0128	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0108	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0110	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0107	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0127	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	PALERMO	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0112	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0116	Contratto di

			ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0115	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0119	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0114	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0117	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0121	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0125	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0122	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0123	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0124	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0120	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0113	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/0126	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione

Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione
Avviso1/2017	CARINI	2014.IT.05-SFOP.014/I/ 8.5/7.3.2/	Contratto di ricollocazione



**CORSI AUTOFINANZIATI**  
**DDG n°2180/2003**



Vista l'esperienza acquisita negli anni nel rilascio di qualifiche professionali, l'Associazione Politea ha iniziato a realizzare dal 2016 corsi autofinanziati presso le sedi di Palermo e Caltagirone.

### Sede Palermo

- Corso per "Capoazienda" (200 ore in modalità FAD)
- Corso per "OSA-Operatore Socio assistenziale" (900 ore in modalità mista Aula, Fad, Tirocinio e Stage)

### Sede Caltagirone

- Corso per "OSA-Operatore Socio assistenziale" (900 ore in modalità mista Aula, Fad, Tirocinio e Stage)
- Corso per "Assistente all'autonomia e alla comunicazione" (900 ore in modalità mista Aula, Fad e Stage)

### Sede Lascari

- Corso per "OSA-Operatore Socio assistenziale" (944 ore in modalità mista Aula, Fad e Stage)



**FORMAZIONE SANITARIA**

**ACCREDITAMENTO ECM  
D. D. G. n.1280/2018 del  
13.07.2018 con ID466**



*Sede Palermo*

## PLACEMENT

- Corso di Riqualificazione per "Operatore Socio Sanitario" 420 ore  
DDG n.2274/2019 ID RQOSS 1 066 19

### EVENTI ECM

28.12.2019: "IL RISCHIO MMC IN AMBITO ASSISTENZIALE"

21.12.2020: "SCUOLA E BULLISMO: IL BULLISMO VIAGGIA IN RETE"

## Contenuti formativi

### P.R.O.F.:

[Digitare qui il sunto del documento. Di norma è una breve sintesi del contenuto del documento. [Digitare qui il sunto del documento. Di norma è una breve sintesi del contenuto del documento.]



Il termine placement indica il “posizionamento”, rispetto al mercato del lavoro, di coloro che hanno beneficiato di interventi di politiche dedicate allo sviluppo delle risorse umane e all’occupabilità.

Le attività di placement prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti e imprese per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

In questo senso il nostro servizio di Placement, come sistema integrato di servizi offerti agli allievi, è finalizzato a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studi ed in relazione all'evoluzione del mondo produttivo
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro e/o nella scelta di proseguire nella formazione
- fornire strategie operative per consentire loro di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali
- favorire l'integrazione tra la formazione e il mondo del lavoro

### **Attività e Funzioni**

Le attività avviate e sviluppate per la realizzazione degli obiettivi generali sono così articolate:

- *Accoglienza* attraverso la quale l'operatore - orientatore illustra i servizi erogati, le iniziative in corso e stabilisce un primo contatto con l'utente rilevando le sue esigenze, le sue aspettative e richieste.
- *Consulenza per l'orientamento professionale*: colloquio finalizzato a promuovere nell’allievo un processo di analisi e consapevolezza delle proprie motivazioni e risorse personali per sviluppare un adeguato progetto professionale.
- *Consulenza per la formazione*: finalizzata a fornire informazioni agli studenti e a supportarli nella scelta motivata e consapevole di un percorso formativo che sia efficace, non solo per raggiungere il successo professionale, ma anche per una formazione continua della persona.
- *Supporto per la ricerca attiva di lavoro*: attività finalizzata a favorire nell'utente la conoscenza delle principali fonti informative e degli strumenti diretti all'accesso nel mondo del lavoro per permettergli di concretizzare autonomamente gli obiettivi personali e professionali individuati. Quest'attività può essere sviluppata mediante diverse modalità che possono essere organizzate parallelamente:
  - incontri individuali con l'operatore – orientatore
  - laboratori formativi per acquisire conoscenze e tecniche in relazione alla stesura del curriculum vitae, della lettera di presentazione, alle modalità di svolgimento dei colloqui di selezione, agli aspetti normativi e contrattuali dell'impiego dipendente, nonché delle possibili forme autonome di associazionismo, cooperazione ed imprenditorialità.
  - workshop di presentazione delle realtà occupazionali, dell'evoluzione delle figure professionali che il mercato richiede, con il coinvolgimento di esperti del settore.
- *Integrazione tra Formazione, Università, e mondo del lavoro*: organizzazione di seminari, presentazioni aziendali, per favorire l'incontro diretto tra i giovani e gli attori del mercato del lavoro coinvolti come testimoni di determinate professioni ma anche in qualità di selezionatori.
- *Mediazione tra chi cerca e chi offre lavoro*: finalizzata a favorire l'occupazione, facilitando l’incontro tra i giovani ed il mondo del lavoro. Questa attività trova la sua concretezza nell’

avviamento di stage e/o di tirocinio. Queste attività, svolte all'interno e/o a completamento del percorso formativo sono finalizzate all'acquisizione di una esperienza pratica, alla crescita professionale e personale dell'allievo e rientra in un progetto personalizzato di formazione e di ricerca del lavoro.

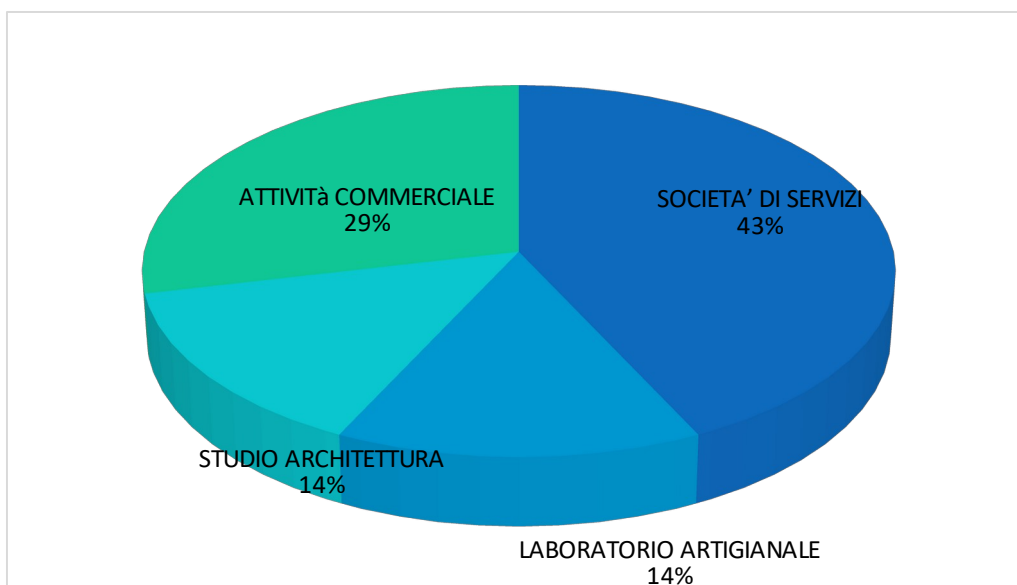
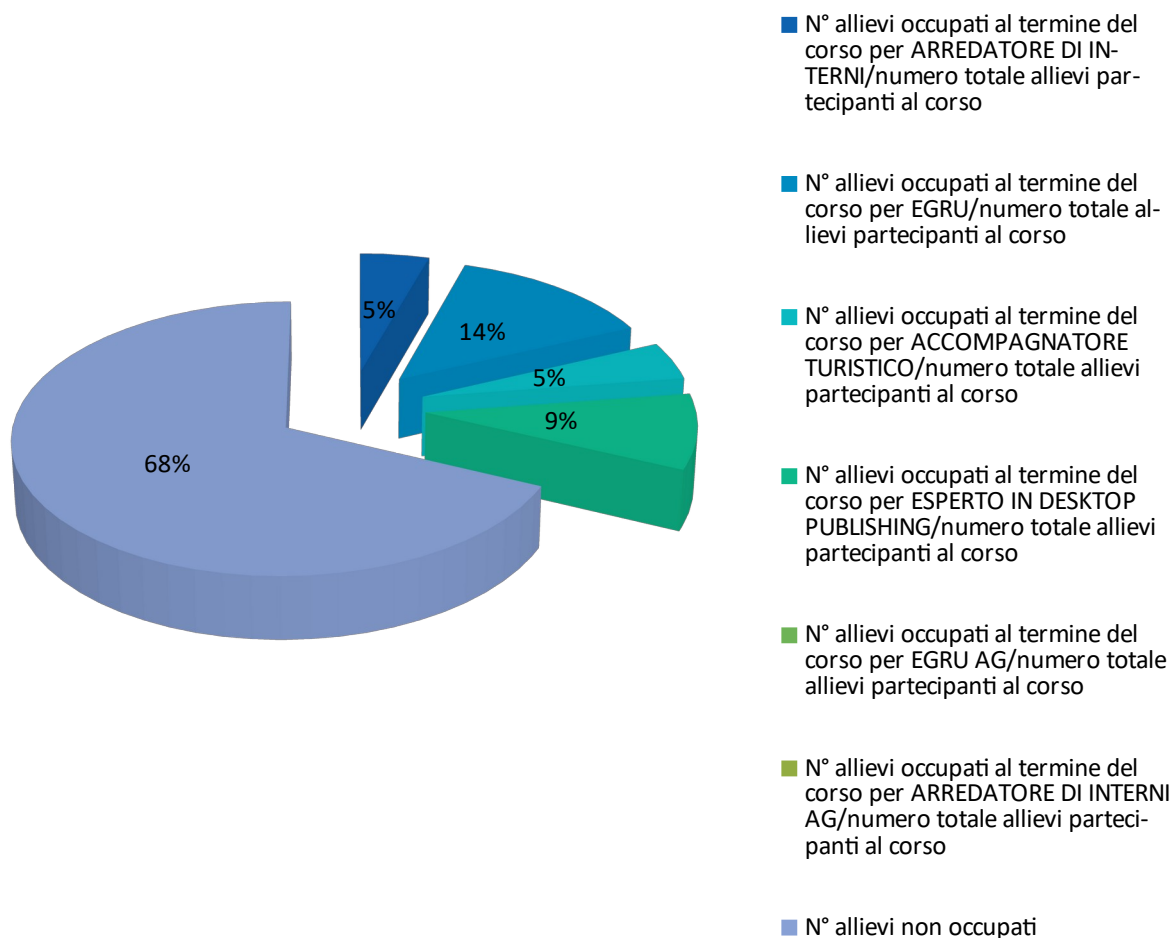
Attraverso la conoscenza diretta del contesto lavorativo, lo stage/tirocinio permette, inoltre, la socializzazione reciproca tra mondo del lavoro e processi educativi-formativi, contribuisce all'acquisizione di nuove competenze e favorisce l'inserimento o il reinserimento lavorativo di soggetti in difficoltà rispetto al mercato del lavoro.

### **Le analisi di placement**

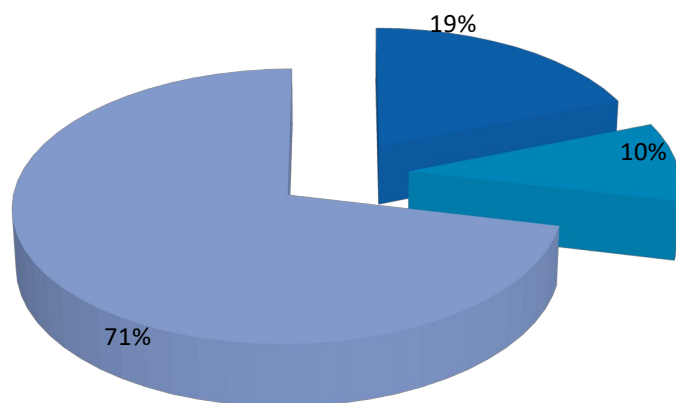
ha come obiettivo principale l'analisi di fattori, come l'esito occupazionale (condizione occupazionale e tempi di inserimento) che complessivamente possono essere considerati indicatori dell'efficacia della formazione professionale erogata.

La finalità principale della ricerca è la valutazione, in termini di occupazione creata, dei corsi di formazione. A tale scopo sono state analizzate le condizioni occupazionali degli allievi a 6 mesi dal termine del corso di formazione frequentato.

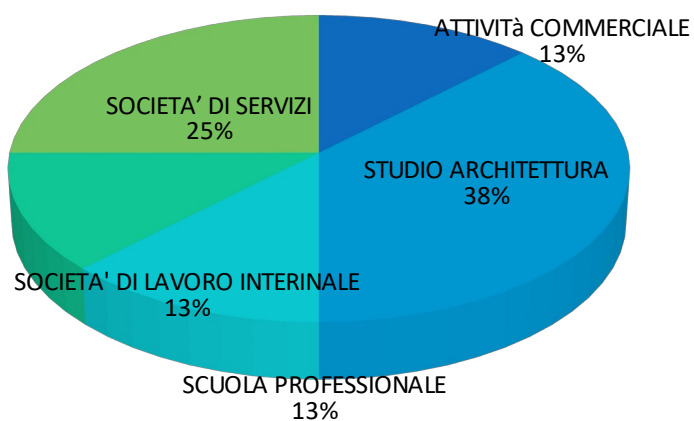
## Indicatore di prestazione anno 2005



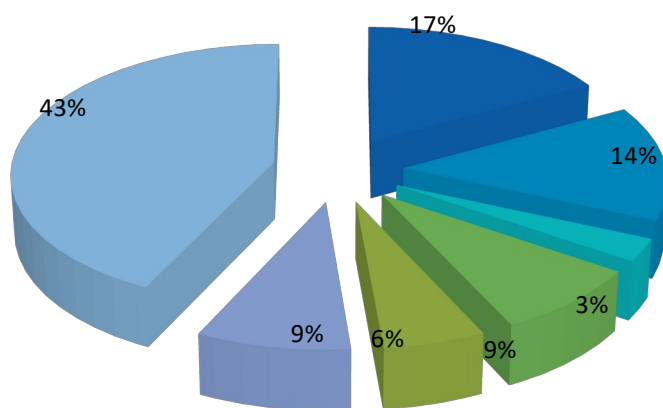
## Indicatori di prestazione anno 2006



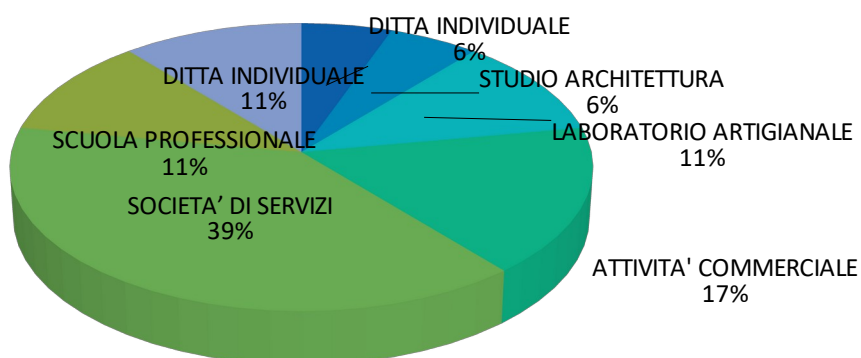
- N° allievi occupati al termine del corso per ARREDATORE DI INTERNI/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per EGRU/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per MARKETING PER I BENI CULTURALI/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per SCENOGRAFO/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per MARKETING PER I BENI CULTURALI-AG/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per ARREDATORE DI INTERNI AG/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi non occupati



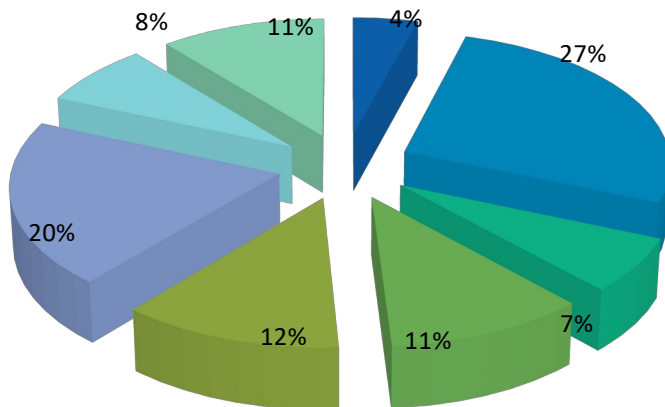
## Indicatori di prestazione anno 2007



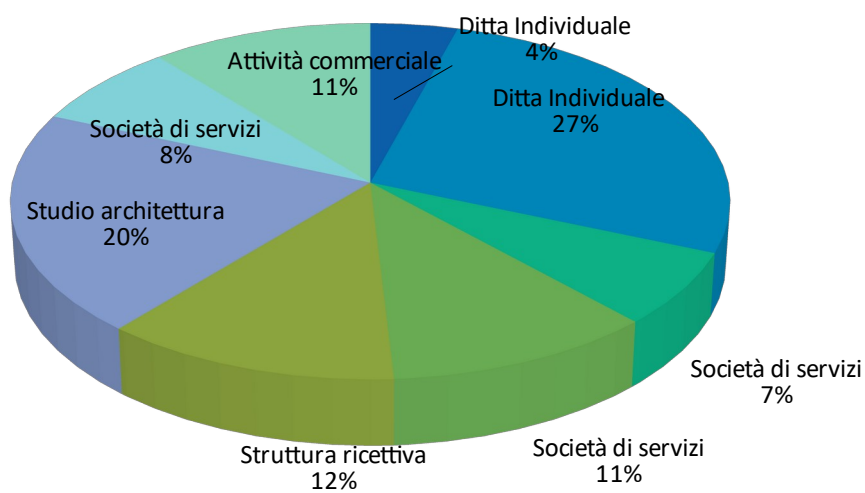
- N° allievi occupati al termine del corso per ARREDATORE DI INTERNI/numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN GESTIONE DELLE RISORSE UMANE numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per MARKETING PER I BENI CULTURALI numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per PROGETTISTA DEL VERDE numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per SCRITTURA PUBBLICITARIA numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per OPERATORE CALL CENTER numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi occupati al termine del corso per MEDIATORE SCOLASTICO numero totale allievi partecipanti al corso
- N° allievi non occupati



## INDICATORI DI PRESTAZIONE ANNO 2008



- N° allievi occupati al termine del corso per ARREDATORE DI INTERNI
- N° allievi occupati al termine del corso per ASSISTENTE GERIATRICO
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN MARKETING VITIVINICOLO
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN MARKETING PER I BENI CULTURALI
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN GESTIONE DELLE RISORSE UMANE
- N° allievi occupati al termine del corso per PROGRAMMATORE TURISTICO
- N° allievi occupati al termine del corso per YACHT DESIGNER
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN MARKETING PER I BENI CULTURALI/Trabia
- N° allievi occupati al termine del corso per ESPERTO IN GESTIONE DELLE RISORSE UMANE-CL
- N° allievi occupati al termine del corso per ARREDATORE DI INTERNI-CL
- N° allievi occupati al termine del corso per ASSISTENTE GERIATRICO-CL





# ATTIVITA' NON FORMATIVA 1993/2018



L'Associazione Politea, oltre ad essere inserita con il PROF 2001/2002 tra gli enti gestori, nell'ambito del quale PROF ha erogato interventi formativi per 10 annualità consecutive ex L. R. 24/76, ha avuto 4 anni di esperienza nell'erogazione di servizi formativi finanziati con il POR Sicilia e con il POP 94/99.

Uno degli obiettivi dell'attività di sportello svolta dall'Associazione è stato quello di rendere consapevoli gli Enti locali di conseguire una cultura moderna della P.A., nell'ambito della quale venga abbandonata una concezione amministrativa dei sussidi, per passare invece all'attuazione dei progetti di sviluppo, favorendo l'emergere di un ambiente attraente per le imprese e predisponendo idonei strumenti di collaborazione fra settore pubblico e settore privato.

L'attività in questione ha avuto la finalità di favorire la consapevolezza principalmente da parte delle amministrazioni locali, dei recenti processi di evoluzione istituzionale ed economica e delle conseguenze da questi indotte, sull'organizzazione delle strutture amministrative delegate a gestire gli interventi di politica regionale e sulla natura stessa degli Enti territoriali. Essa si è ispirata nella propria matrice professionale all'esperienza dei Pim, ma con una connotazione socio-culturale che viene fatta risalire all'esperienza degli operatori di comunità, un tentativo in favore dello sviluppo delle aree interne del Mezzogiorno, realizzato nell'ambito del progetto Pastore negli anni 50, che avrebbe dovuto intervenire nelle aree rurali del meridione per favorire la crescita culturale delle popolazioni locali.

Gli interventi hanno l'ambizione, propria degli operatori di comunità, di animare un'area a sviluppo difficile, articolandosi intorno al concetto ed alle pratiche di territorializzazione (delle politiche comunitarie) e si è proposto di far nascere nuove imprese nell'ambito di progetti finalizzati alla cultura dello sviluppo.

Dunque obiettivo di queste attività è stato quello di aumentare il numero di potenziali imprenditori e con esso il numero di nuove imprese; tuttavia si sono inserite in una nuova modalità di perseguimento di questo obiettivo che è consistito nel rendere dinamica la domanda di nuova imprenditorialità attraverso un'animazione sul territorio oggetto dell'intervento.

Gli Sportelli hanno avuto il compito di:

- contattare il maggior numero di giovani possibile residenti nel territorio oggetto degli interventi attraverso incontri pubblici;
- veicolare cultura dello sviluppo e dell'imprenditorialità dando uno spaccato della realtà del mondo del lavoro odierno, introducendo la figura dell'imprenditore tra i modelli di riferimento che guidano alla costruzione dell'immagine di sé;
- presentare le opportunità economiche presenti nel territorio, in particolare nel settore dell'imprenditoria, dei beni culturali e del turismo;
- stimolare un atteggiamento positivo verso percorsi di realizzazione personale, economica e sociale, orientati verso forme di lavoro autonomo ed imprenditoriali; in particolare si è cercato di stimolare i giovani all'elaborazione di idee imprenditoriali coerenti con il territorio, da accompagnare successivamente allo sportello;
- spingere i giovani all'aggregazione basata su una reale volontà di avviare un'attività imprenditoriale;
- mettere in contatto i giovani con le realtà imprenditoriali presenti sul territorio.

Gli Sportelli hanno avuto il compito di creare nell'ambiente socio-economico le condizioni idonee ad ottimizzare la ricezione della cultura dello sviluppo.

Il lavoro è consistito nell'aggregare la domanda di sviluppo espressa dai diversi soggetti e dalle realtà giovanili delle aree di riferimento.

Naturalmente questo lavoro è stato reso possibile dai risultati raggiunti dalle precedenti fasi di ricerca-azione che hanno permesso di individuare i soggetti portatori di domande di sviluppo.

È risultato ad esempio di fondamentale importanza il ruolo di soggetti come i parroci, i sindaci, i rappresentanti di associazioni, nel mettere in contatto i progetti con le realtà giovanili e sociali presenti nell'area; ecco dunque che si è palesata la strategicità della ricerca azione.

In questa fase gli operatori hanno sviluppato:

- un lavoro di informazione e coinvolgimento dei livelli istituzionali locali (Sindaci, Presidi, ecc.);
- l'organizzazione di momenti di promozione diretta presso le realtà sociali dell'area (incontri nelle parrocchie, nelle associazioni di categoria, ecc.).

Le attività degli Sportelli non hanno dunque avuto luogo soltanto nel luogo fisico denominato "sportello", ma hanno innervato il territorio articolandosi sia in una attività di assistenza e di consulenza presso lo sportello, ma anche in una serie di microincontri territoriali che hanno avuto luogo diffusamente sul territorio.

In questo modo gli Sportelli sono divenuti un luogo in cui il flusso dell'utenza giovanile è stato alimentato attraverso un'attività di animazione diffusa sul territorio che ha proceduto non per eventi, ma attraverso una serie di incontri ai quali sono intervenuti dai 10 ai 50 giovani e che hanno permesso un contatto diretto con i soggetti appartenenti al gruppo bersaglio.

Presso gli sportelli hanno avuto luogo l'accompagnamento delle idee imprenditoriali; questa fase non ha risposto specificatamente al bisogno di fornire ai possibili imprenditori una serie di informazioni relative all'area di business verso cui essi intendessero orientare la propria iniziativa imprenditoriale (questo avviene prevalentemente nei settori finanziati della legge 236), quanto a quello ben più impegnativo e caratterizzante di fornire un metodo per la gestione del processo di creazione d'impresa.

L'imprenditore dovrebbe, infatti, avere una competenza sulle caratteristiche del proprio business (che per definizione è unico) e dovrebbe contare su un solido radicamento nel proprio territorio di riferimento, che lo avvicina naturalmente alle fonti di informazione specifiche, mentre risulta probabilmente carente in quel know - how, del tutto particolare, di enterprise - creation.

L'attività di orientamento si è distinta in due diverse attività che temporalmente si sono svolte in contemporanea.

Negli sportelli sono stati erogati i seguenti servizi:

- servizi per la creazione d'impresa, servizi altrimenti non disponibili sul territorio o in certi casi non accessibili all'utenza giovanile;
- servizi pubblici, ovvero fruibili dalla generalità dei giovani, ma capitalizzabili solo da una parte di loro, ovvero da coloro che intendessero avviare un percorso di crescita imprenditoriale.

Gli Sportelli sono stati, in sintesi, un luogo estraneo a vecchie logiche clientelari presenti sul territorio attraverso il quale i giovani potessero avviare un processo di creazione di quelle reti lunghe indispensabili per la crescita economica e sociale del territorio e dei soggetti che su questo insistono.

Punti fermi del processo di creazione d'impresa sono stati:

- nel modello l'idea imprenditoriale è unica, specifica ed unitaria;
- gli imprenditori sono realmente tali in quanto sono capaci di assumere decisioni autonome, selezionando fra diverse alternative considerate;
- il ruolo dell'attività degli sportelli che è stato quello di formare gli imprenditori secondo il principio appena esposto, fornendo loro metodo e occasioni d'esperienza per aumentare le capacità decisionali e di autovalutazione;
- il processo è iniziato al momento del primo contatto con il potenziale imprenditore e includendo anche la fase di orientamento ed informazione specifica e si è conclusa nel momento in cui l'obiettivo "diventare imprenditori" è stato raggiunto .

I servizi erogati sono così sintetizzabili:

- primo contatto con lo sportello: chiarimenti sulla operatività dello stesso, raccolta dei dati dell'utente, erogazione di informazioni sull'imprenditorialità giovanile e in particolare sulla legge 236 e verifica della accoglibilità dell'idea;
- impostazione progettuale e prima valutazione della adeguatezza della compagine rispetto l'idea di impresa;
- seminario di assistenza alla progettazione;
- organizzazione di scambi di esperienze con imprenditori finanziati dalla legge 236;
- accompagnamento dell'idea di impresa attraverso incontri di assistenza metodologica; l'accompagnamento svolge una funzione di formazione, ovvero di trasferimento del metodo di creazione d'impresa tale da mettere l'aspirante imprenditore nella condizione di definire chiaramente le invarianti della sua idea imprenditoriale, cioè gli elementi critici da cui deriva il "valore" del progetto sviluppato.

In questo modo è stato introdotto un processo di autovalutazione a garanzia di un progressivo incremento della qualità dell'idea progettuale ed una focalizzazione sulle criticità dell'investimento.

I servizi descritti hanno dato luogo ad un percorso pianificato di trattamento dell'idea imprenditoriale articolato in più stadi ordinati logicamente; l'accesso ad uno stadio differente ha avuto luogo in presenza di condizioni minime richieste all'utenza, è cioè subordinato ad un effettivo lavoro di progettazione della compagine di aspiranti imprenditori.

In questo modo è stato possibile conciliare l'esigenza della pari opportunità d'accesso all'accompagnamento dell'idea d'impresa con la selettività.

Condizione indispensabile per la concretizzazione di un'idea in un progetto d'impresa è stato un rapporto stabile nel tempo tra l'utenza e gli sportelli che

hanno erogato servizi di assistenza alla progettazione in tempi rapidi per limitare il ricorso al mercato locale della consulenza e abbassare ulteriormente la soglia di accesso alle leggi sull'imprenditorialità giovanile.

L'attività di animazione territoriale; si è svolta attraverso una serie di microincontri organizzati congiuntamente con gli attori locali rivolti ai giovani del comprensorio.

Durante i microincontri, si sono attivati flussi di comunicazione mediante l'organizzazione di seminari con l'eventuale apporto di esperti esterni orientati a:

- Trasferire cultura dello sviluppo; affrontando specifiche tematiche riguardanti diversi aspetti dello sviluppo, opportunamente individuati in funzione dei problemi e degli interessi emersi nelle varie aree. A titolo di esempio sono state individuate tematiche riguardanti: le forme di convivenza, la parcellizzazione del territorio, i problemi migratori, il turismo, i problemi della condizione giovanile, e. quello che è importante sottolineare è che questi seminari hanno costituito precise risposte a domande culturali e di conoscenza emerse nell'area.

- Trasferire conoscenze riguardanti le varie aree; troppo spesso le carenze di sviluppo o la marginalità di un'area si sono accompagnate ad una debole identità locale.

La qual cosa, prima ancora di alludere al senso di appartenenza comunitaria, etnica o territoriale, ha rimandato ad una scarsa conoscenza dei vincoli e delle opportunità di sviluppo offerte dal contesto locale, in altre parole, una non conoscenza degli elementi di coesione economica, culturale, sociale, culturale, istituzionale che infrastrutturavano un'area.

È apparso evidente che per un giovane in cerca di inserirsi imprenditorialmente in un contesto produttivo, risultasse di estrema importanza conoscere gli elementi che caratterizzavano il contesto produttivo in cui intendesse muoversi, il prevalere di fenomeni competitivi o cooperativi, i livelli di efficienza istituzionale, i vincoli territoriali, le risorse culturali e sociali utili alla propria iniziativa.

La stessa conoscenza dei soggetti locali (banche, imprenditori, associazioni imprenditoriali, ecc.) e delle loro relazioni è stata una conoscenza essenziale per produrre scelte e strategie di crescita.

In sostanza l'azione di trasferimento delle conoscenze delle varie aree, ha significato restituire al contesto locale le informazioni raccolte nella precedente fase di ricerca-azione, mettere in contatto i giovani con i diversi soggetti dello sviluppo locale.

- Trasferire informazioni sulle opportunità offerte dalle leggi sull'imprenditorialità giovanile; con il trasferimento di informazioni sulle opportunità offerte dalla Legge 236, ma anche dalle altre leggi operative per l'avviamento di imprese giovanili, si è entrati nella fase più propriamente orientata alla nascita di nuove imprese.

In particolare nei momenti seminariali organizzati sul territorio con la collaborazione degli attori locali, sono state illustrate le caratteristiche dei diversi strumenti, i soggetti destinatari, le iniziative ammissibili, le agevolazioni previste, l'iter per accedere ai benefici di legge, i vincoli previsti, e brevi cenni sul progetto d'impresa.

L'attività di Formazione a Distanza è stato svolto inizialmente nell'ambito del progetto "C.O.I.L. Gangi" n°1999/IT.16.1.PO.011/3.13/7.2.4/005 approvato con D.D.G. n°130/F.P. del 4 Aprile 2002

Il termine "formazione a distanza" sta ad indicare genericamente tutte quelle azioni formative non convenzionali, in cui i momenti di insegnamento e di apprendimento sono spazialmente e/o temporalmente separati ed in cui il processo formativo prevede servizi di supporto all'apprendimento.

Ciò che ha caratterizzato la FaD è stata l'interazione educativa tra l'organismo che ha erogato la formazione ed i suoi allievi, che è diventato progressivamente più efficiente ed efficace con il progredire dei mezzi tecnici.

La FAD si è articolata in quattro macro-aree di durata variabile con accertamenti basati su tests a risposta multipla, volti ad accertare periodicamente i risultati conseguiti e il livello di apprendimento dei partecipanti.

Queste macro – aree sono state suddivise nelle seguenti classificazioni:

- C area comunicazione
- OI area orientamento impresa
- OL area orientamento al lavoro
- SU area sportello unico

Le classificazioni hanno avuto come oggetto:

- obiettivo della prima area è stato la comunicazione tra soggetti ed enti e tra enti e imprese e tra imprese, oltre a quello di scardinare le difficoltà e i difetti di comunicazione per derimere l'entropia dei sistemi chiusi.
- la creazione e organizzazione d'impresa, ha mirato alla conoscenza degli aspetti gestionali, tecnici, produttivi, legali e strategici dell'impresa nelle diverse accezioni con particolare riguardo alla fase start-up e alle imprese nella fase di maturità.

L'obiettivo è stato quello di fornire quel bagaglio di conoscenze idonee a mettere in condizione il discente di poter argomentare e trovare soluzione alle difficoltà legate al complesso sistema d'impresa.

- obiettivo dell'area orientamento al lavoro è stato l'individuazione delle varie forme di lavoro tipiche ed atipiche (temporaneo, interinale, part-time, flessibile) e curare quindi tutte le necessarie fasi affinché vi sia l'incontro tra domanda e offerta. L'obiettivo è stato quello di creare un tramite, nella fase di work experiences, tra i giovani disoccupati e le società che si collocano come intermediarie nel mercato del lavoro.
- la formazione per la gestione dello sportello unico alle attività produttive ha avuto come obiettivo quello di creare una competenza sulla gestione di tutte le attività connesse al mondo dell'impresa in relazione con la P. A. (Comunicazione d'inizio attività, piano regolatore generale, piano commerciale, regolamento edilizio, piano insediamento produttivo, autorizzazione sanitaria ecc).

Durante la fase di formazione a distanza, i soggetti hanno svolto un periodo di tirocinio (work experience) presso il Comune Di Gangi (PA), presso la Scica di Petralia Soprana (PA), presso la So.Svi.Ma S.p.A. con sede in Castellana Sicula.

Successivamente la FAD viene utilizzata dall'Associazione Politea, attraverso la piattaforma e-learning disponibile sul sito dell'ente, per la formazione libera di qualifiche professionali come "Capo Azienda", "OSA", Assistente all'assistenza e alla comunicazione", per permettere una fruizione didattica da parte dei discenti parzialmente *on-demand* che semplifica la partecipazione ai corsi da parte di studenti lavoratori.

## METODOLOGIE D'INTERVENTO:

L'interazione tra i soggetti della formazione è stata finalizzata tanto a far fronte a problemi d'apprendimento (contenuti e processo) quanto a quelli di motivazione ed impegno.

Queste problematiche note alla didattica convenzionale, sono ancora più critiche nella FaD dove la separazione spaziale impedisce al docente/tutor di monitorare in tempo reale, anche attraverso segnali non verbali, e di intervenire sulle condizioni ed i risultati dell'apprendimento.

Le procedure di gestione hanno dunque previsto il monitoraggio costante delle attività, per verificarne la corrispondenza temporale dalla realizzazione alla pianificazione e il permanere delle condizioni di qualità del progetto, ed eseguire il controllo della gestione economica e finanziaria.

La valutazione ha, infatti, nella formazione a distanza, una finalità aggiuntiva che è quella di sostenere la motivazione di chi apprende.

A tal fine ha assunto un ruolo importante e di supporto l'attività del tutor a distanza, un servizio finalizzato a supportare quello che è stato definito l'allievo invisibile, per aiutarlo a superare il senso di solitudine e tutti i problemi oggettivi e soggettivi che incontra nello studio autonomo.

Allo scopo di consentire un apprezzamento dei risultati raggiunti sono stati previsti due sistemi di verifiche:

il primo di auto - testing al termine di ogni unità didattica, al fine di restituire all'allievo un feedback immediato che desse la misura del proprio successo e che consentisse una autovalutazione ricorrente;

il secondo consistente in prove intermedie da somministrate nel momento di passaggio da un'unità di credito formativo all'altra, per attribuire ad ogni singolo allievo i crediti formativi assegnati al modulo stesso; ed una prova finale convenzionale "faccia a faccia" finalizzata al rilascio di una certificazione di qualifica.

## STRUMENTI UTILIZZATI E BENI PRODOTTI:

In forma pressoché esclusiva, il protocollo di comunicazione Internet ha consentito di mettere a disposizione di un numero virtuale di utenti una gran quantità di documentazione scritta, sonora, visiva.

La comunicazione è stata la funzione che più di ogni altra si è avvantaggiata delle tecnologie di rete a scopi didattici. Il software, infatti, ha reso possibile una comunicazione sincrona. In questa modalità, due o più soggetti che interagivano erano contemporaneamente presenti presso la propria postazione di lavoro e potevano scambiarsi messaggi in tempo reale (chat).

Ma la comunicazione poteva essere anche asincrona ed in questo caso, gli utenti interagivano in differita (e-mail).

Il PC multimediale ha costituito il mezzo su cui si poteva studiare il materiale ipermediale (CD Rom). L'impiego di questi software didattici ha permesso di immagazzinare le informazioni organizzate in video-lezioni strutturate in modo sequenziale.

## RISORSE UMANE:

Le competenze professionali necessarie a gestire un percorso di formazione a distanza sono articolate dovendo supportare le attività d'apprendimento sia rispetto ai contenuti che al processo.

A tal fine sono stati previsti dei servizi di supporto. Per quanto attiene alla comprensione, rielaborazione ed applicazione dei contenuti, la figura adeguata è stata quella dell'esperto dei contenuti, il docente.

Per quanto invece attiene alla gestione del processo di apprendimento, dalla fase iniziale di negoziazione e definizione del programma, a quella successiva del suo svolgimento, per il rispetto del programma definito e per la rimozione dei problemi di apprendimento, di motivazione, oppure oggettivi (utilizzo delle tecnologie) che ogni utente ha incontrato, la figura di riferimento è stata quella del tutor.

La funzione docente/tutor ha offerto all'allievo un supporto indispensabile nel conseguimento degli obiettivi definiti e nel successo dell'azione formativa.

## OBIETTIVI RAGGIUNTI:

L'Intervento ha inteso, promuovere lo sviluppo della Società dell'Informazione mediante l'ammodernamento ed il miglioramento dell'efficienza della diffusione dell'informazione, realizzata attraverso una capillare diffusione degli strumenti informatici e l'estensione ed il potenziamento delle reti e dei servizi informatici, anche a vantaggio delle imprese e dei cittadini.

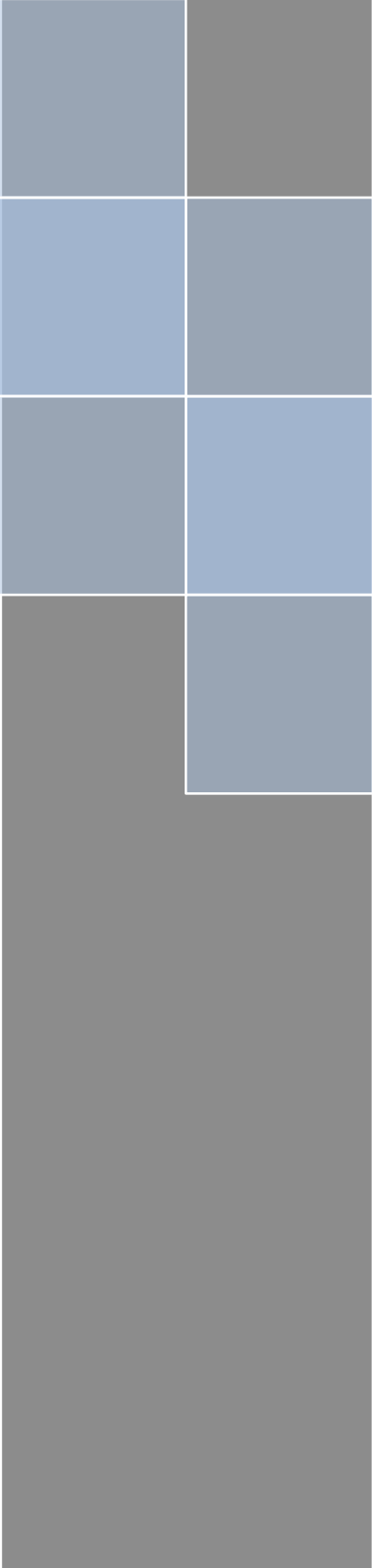
Quindi:

- creazione di sportelli, centri risorse, agenzie di sviluppo locale finalizzati alla promozione di attività di cooperazione anche interregionali;
- Inserimento e reinserimento dei disoccupati di lunga durata;
- organizzazione e sostegno al funzionamento dei nuovi servizi per l'impiego attraverso: servizi alla domanda (counselling, monitoraggio generale, analisi fabbisogni formativi); servizi all'offerta (bilancio ed analisi di competenze, orientamento e percorsi di inserimento); servizi al territorio (interventi di raccordo, individuazione nuovi bacini d'impiego, rete di mentoring); sostegno alle strutture e potenziamento delle attrezzature;
- percorsi integrati di orientamento, consulenza, formazione, che utilizzassero metodologie attive (job center, imprese simulate, ecc.) e che prevedessero anche misure di accompagnamento all'inserimento e di aiuto all'assunzione;
- sostegno allo sviluppo di capacità di autopromozione ed imprenditoriali;
- diffusione e specializzazione degli sportelli unici per le imprese e costituzione di una rete tra gli sportelli.

Il progetto, agendo nell'ottica di un ammodernamento, ha anche contribuito a migliorare i collegamenti fra istituzioni e imprese - e fra istituzioni e cittadini - in ambito regionale, agevolando le comunicazioni tra gli stessi soggetti, consentendo la crescita della cultura imprenditoriale.



# CONVEGNI



20/10/1998

“DALL’ASSISTENZIALISMO ALL’IMPRENDITORIA ASSISTITA”

Presso il Centro Studi Ettore Maiorana di Erice (TP);

14/07/2000

“PROGETTI A FAVORE DELLO SVILUPPO LOCALE”

Presso l’Aula Consiliare di S. Cipirello (PA);

30/09/2000

“PROGETTI A FAVORE DELLO SVILUPPO LOCALE”

Presso il Palazzo Buongiorno di Gangi (PA);

27/01/2001

“RAPPORTO SUI RISULTATI : I.S.C.A”

Presso la Libera Università degli studi di Trapani (TP)

26/05/2004

“ETICA PUBBLICA AL FEMMINILE”,

PRESSO IL GRAND HOTEL DELLE PALME DI PALERMO, CON LA COLLABORAZIONE DELLA F.I.D.A.P.A

13/04/2007

“ISTITUZIONI: NUOVE REGOLE DI GOVERNANCE PER LO SVILUPPO LOCALE”

Presso Grand Hotel Villa Igia, Palermo

29 /11/ 2008

“SICILIA TRA TERRITORIO, CULTURA, TURISMO E AMBIENTE”

Presso Albergo delle Povere, Palermo

12/12/2017

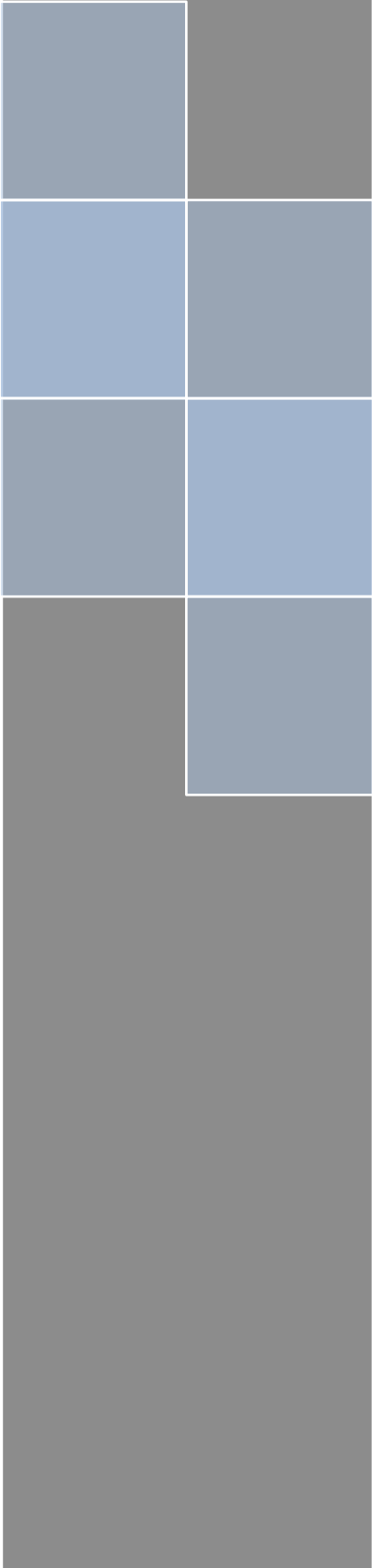
Convegno di presentazione dei risultati Progetto “E.X.I.A. - SEARCH AND IMPLEMENTATION OF PROCEDURES FOR DYSLEXIA IN VET”

n° 2015-1-IT01-KA202-004748 – Programma Erasmus Plus

Presso Hotel delle Palme, Palermo



# PARTENARIATI



- Affarskultur (Svezia) 1997
- Kilmarnock College (Scozia) 1997
- IBB INSTITUT FUR BILDUNG UND BERATUNG (Germania) 1997

Le suddette collaborazioni sono realizzate all'interno del progetto transnazionale denominato JOY (Job Opportunity for Youth)

- Ajuntamento de Cartagena (Spagna) 1998
- Ajuntamento de Albacete (Spagna) 1998
- Centre de Communication Multilingue (Francia) 1998

Le suddette collaborazioni sono state realizzate all'interno del progetto transnazionale Arras Mediterraneo Project

In particolare con il Centre de Communication Multilingue ha collaborato per la realizzazione di uno Skill Passport e la creazione di uno strumento unico di orientamento al lavoro per tutti i lavoratori europei.

#### Progetto Erasmus Plus

- Comune di Lousada (Portogallo)
- Régie des Ecrivains (Francia)
- Kırsehir Millî Eğitim Mudurlugu (Turchia)
- Dipartimento Assessorato Regionale Istruzione e Formazione Professionale
- Università di Modena E Reggio Emilia (UNIMoRe)

## MARKETING E COMUNICAZIONE

VIRGARA GRAFICA CREATIVA  
ARCHIMEDIA COMMUNICATION  
NEOMEDIA  
A.D& S.A.S  
CULOTTA CUBE  
BUONAECONOMIA OPERA SAS  
NOVA SERVICE S.R.L.

## VITIVINICOLO

TASCA D'ALMERITA S.R.L  
FEOTTO DELLO JATO S.P.A.  
CALATRASÌ S.P.A.  
LANZARA S.R.L.  
DISISA S.R.L.  
IL FARO S.A.S.

## DESIGN NAUTICO

ACOM S.R.L.  
BLUE BOATS S.P.A.  
B.O.D.  
CANTIERE NAVALE ARTURO STABILE  
SATIN S.P.A.- CANTIERI NAVALI DI TRAPANI  
CBOAT SRL  
VELASUD SOC COOP  
EURONAVI S.R.L.-  
COOPERATIVA SOCIALE AZZURRA-  
TECNOFIBER-  
AICON YACHTS – SHIPYARDS (ME)

## GERIATRIA

A.L.M.A (ASSOCIAZIONE LOTTA ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER)  
C.E.A. (CENTRO EDUCATIVO ALZHEIMER)  
AU ALZEIMER UNITI ONLUS

KOINOS COOPERATIVA SOCIALE

## SERVIZI TURISTICI

NOEMA VIAGGI

GAMBLE TOUR

GRAHAM & ASSOCIATI SOC.COOP.S.

HOTEL GALLERY HOUSE

GRANDE JOLLY S.P.A C/O "NH PALERMO

HOTEL JOLI'

HOTEL POLITEAMA

HOTEL TONIC

## COMMERCIALE ARREDAMENTO

MIGLIORE S.P.A.

TREND CERAMICHE D'AUTORE

MEDINA STILE

## RISORSE UMANE

4U SERVIZI S.P.A

MOLINO PASTIFICIO TOMASELLO S.P.A

FIRE S.P.A.

SERVIZI ENERGIA CALORE S.R.L

ACCENTURE OUTSOURCING SRL

PASSEPARTOUT SERVIZI SRL

STUDIO ASSOCIATO CONVERSO

ALFA SERVIZI E PROGETTI INDUSTRIALI S.R.L.

X-AT S.R.L.

ASSOCIAZIONE CULTURALE ES EMPOWERMENT SOCIALE

## SCUOLE E ISTITUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO VALVERDE (DIREZIONE DIDATTICA DELLA SCUOLA ELEMENTARE FERRARA)-PALERMO

SCUOLA MEDIA S. QUASIMODO-PALERMO

ISTITUTO COMPRENSIVO MADRE TERESA DI CALCUTTA- PALERMO

ISTITUTO STATALE G. SALVEMINI DI PALERMO

NOVASERVICE S.R.L

TOURISM NETWORK S.N.C

---

L'ASSOCIAZIONE POLITEA È SOCIA DELLA BANCA ETICA.

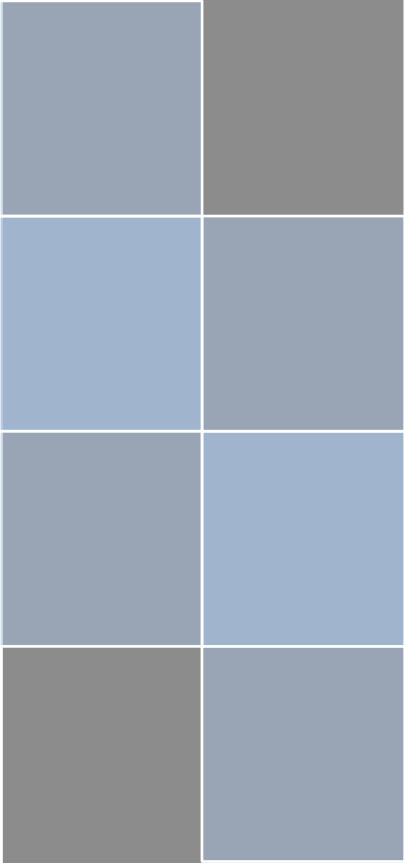


L'ASSOCIAZIONE POLITEA FA PARTE DEL CIRCUITO DEL CONSORZIO SOLARIS.





# Rassegna stampa

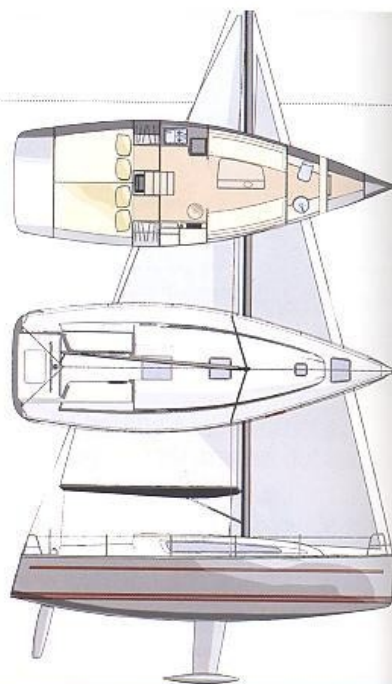


# Yacht designer

## un corso gratuito a Palermo

Organizzato dall'associazione Politea e realizzato in collaborazione con l'Università quest'anno viene ampliata la platea degli allievi

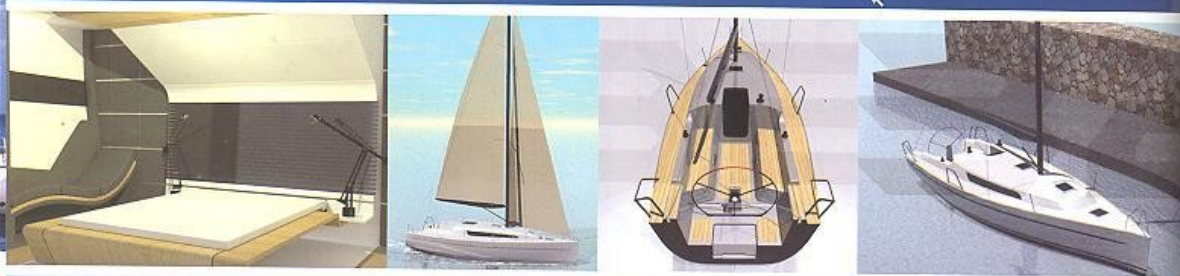
di SALVO BUTERA



**U**no yacht dalla forma di una Macerati: è uno dei progetti scaturiti dal corso di formazione per imparare a progettare yacht, un'idea dell'associazione Politea, in via Villasevaglios 16, a Palermo, ente di formazione professionale accreditato dalla Regione Sicilia che ha diversi anni di esperienza alle spalle. Un corso del genere solitamente si svolge in ambiti formativi settentrionali, come Milano, e sborsando un pò di quattrini. A Palermo, invece, il corso si può seguire gratuitamente e ci si può lanciare in un settore che pare non risentire molto della crisi economica. Così la Politea lo ripropone dopo che lo scorso anno era stato realizzato in maniera sperimentale, allargando la platea dei possibili allievi che abbiano almeno il diploma e siano disoccupati. «La nostra regione - afferma **Franca Vassallo**, presidente di Politea - vanta un numero di aziende di qualità che lavorano nel settore come produttrici in proprio o come sub appaltanti di grandi aziende del nord Italia eppure quando si pensa alla formazione per la nautica non si pensa alla nostra cara Sicilia». Il corso è svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Palermo e ha già prodotto un partenariato con un ente del Calro (Egitto) e alcuni progetti già realizzati dagli

allievi. Tra questi il catamarano per pesca sportiva della misura di 8 metri che come particolarità ha la forma di una Macerati, elaborato, su commissione, dagli allievi **Vincenzo Calunniato, Piero Faraone, Daniele Di Marco e Filippo Ferrante**. Per alcuni di loro il corso ha aperto le porte di cantieri nautici tra i più importanti dell'area produttiva palermitana come Blue Boats.

Tra le altre proposte formative dell'associazione anche quelle per "Esperto in marketing e comunicazione per i beni culturali" e di "Designer di prodotto", frutto della collaborazione tra Politea e Dipartimento di Disegno Industriale della facoltà di Architettura che ha permesso l'inserimento in azienda di alcuni allievi, e ancora, per "Mediatore scolastico" nato dalla collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione. Il modello di formazione proposta da Politea punta a garantire, oltre alla gratuità e alla fruibilità da parte dei giovani siciliani, standard qualitativi e professionalizzanti altamente significativi. La collaborazione con l'Ateneo Palermitano, inoltre, ha permesso di stipulare protocolli d'intesa su alcuni corsi la cui frequenza è valida come credito formativo da spendere durante il percorso universitario, sia post lauream. Info: [www.politeaonline.it](http://www.politeaonline.it) 091540048.





## INCONTRI L'INTERVISTA DEGLI ALLIEVI GIORNALISTI

●●● Imparare le tecniche del giornalismo e gestire una conferenza stampa. Questi alcuni obiettivi dei ragazzi dell'associazione Politea che stanno seguendo il corso per diventare esperti della comunicazione giornalistica multimediale. Ospite della prima conferen-

za stampa il neo allenatore dell' Adv Holding Palermo Rugby, Fabrizio Casagrande. Nella foto da sinistra Federica Cortegiani, Michele Occhipinti, Valentina Gatto, Denise Battaglia, Fabrizio Casagrande, Tiziana Montalto, Gabriella Lo Duca e Giuseppe Greco. (\*MYGI\*)

Eventi DIPORTHESES

SOHO

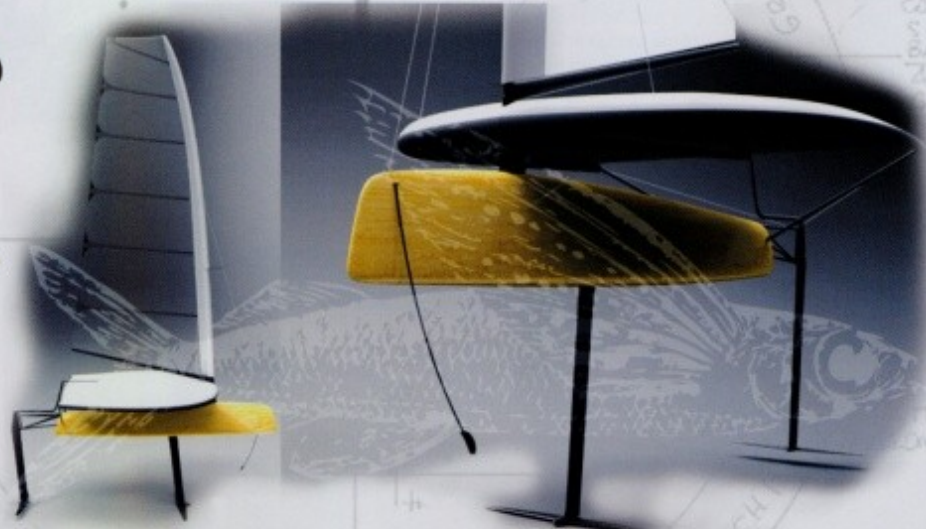



TUNO DA 120 FILA  
DA 50 x 3-5  
IN ACCIAIO DI S  
110 x LA SCISTO  
220-

# I progettisti di domani

Una giuria "importante" ha premiato le tesi che hanno vinto il concorso organizzato da Aspronadi, puntando soprattutto sulla concretezza dei lavori svolti

a cura di Franco Michienzi





«Design unito a fattibilità» è stato il criterio principale che ha guidato i famosi giurati nella scelta dei migliori lavori che hanno partecipato al concorso. La selezione è stata l'occasione per riflettere sul senso della progettazione nautica e su come sta cambiando questa professione in un momento piuttosto difficile per il settore. Dagli interventi sono emerse la volontà di dare spazio e, se possibile, un aiuto ai talenti di domani, e la necessità di coordinare il lavoro tra i vari Istituti di formazione, trovando un filo conduttore che leghi i diversi indirizzi di pensiero.

Concorsi come questo sono stati il trampolino di lancio di architetti che hanno lasciato un segno indelebile nella storia della progettazione nautica.

Diporthesis è una delle iniziative create da Aspronadi, la cui originalità risiede nel fatto che i partecipanti non hanno un tema da svolgere come in altri concorsi, ma devono presentare la propria tesi di laurea o il lavoro di chiusura del master. L'unico vincolo è l'attinenza con le categorie (vela, motore, tecnologia per la nautica e portualità). Il Premio è internazionale e già in questa prima edizione sono stati presentati 33 concorrenti provenienti da 8 nazioni (Francia, Italia, Portogallo, Russia, Serbia, Spagna, Turchia e Usa). Per l'Italia hanno partecipato sei Università – Palermo, Napoli (Federico II), Roma (Sapienza), Bologna (Alma mater studiorum), Camerino e Genova – e quattro Istituti di formazione master post universitario – Quasar di Roma, Europeo di Design Roma, Europeo di Design Venezia e Politea di Palermo.

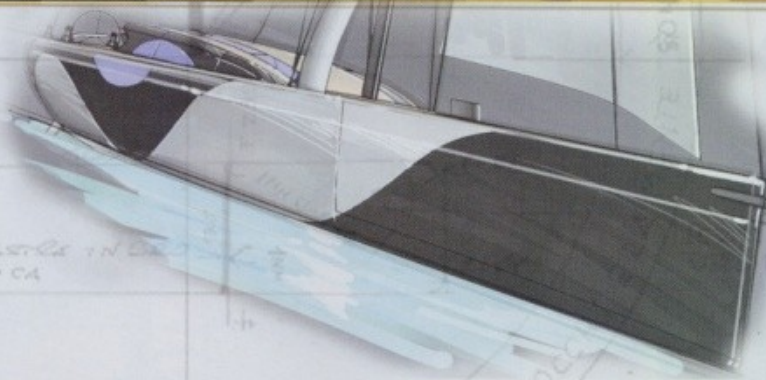
La giuria era composta da noti professionisti del settore che hanno contribuito al successo del made in Italy nel mondo: il presidente era Luca Bassani Antivari e i membri erano Sergio Abrami, Attilio Albeggiani, Giovanni Ceccarelli, Lorenzo Giovannozzi, Giovanni Zuccon, Franco Gnessi e Andrea Vallicelli.

Per la categoria Imbarcazione a motore ha vinto il progetto *Flaming Ice* di Francesco Malinconico, master presso lo Ied di Roma (coordinatore Massimo Paperini) ed è stato segnalato *Sea View 60'* di Andrea Morandini, master presso il Quasar di Roma (coordinatore Franco Gnessi).

Per la categoria Imbarcazioni a vela ha vinto *Black Mamba* di Francesco Gennaro, Università degli studi di Palermo (relatore Giuseppe De Giovanni, correlatori Benedetto Inzerillo e Attilio Albeggiani) ed è stato segnalato il SY46 di Andrea Castino, Università degli studi di Genova (relatore Edward Canepa, correlatore Rizzo Cesare Mario).

Per la categoria Sistemi tecnologici al servizio della progettazione e realizzazione unità da diporto ha vinto il progetto di Francesco Esposito, Università di Palermo, *Modellazione Cad e analisi strutturali di una imbarcazione a vela da regata da 15'*, classe R3-Mille e una vela (relatore Antonio Mancuso, correlatore Davide Tumino). Segnalati: 1) Roberto Baraccani, Bologna, per la tesi *Ottimizzazione automatizzata di appendici per imbarcazioni a vela* (relatore Alfredo Liverani, correlatori Gianni Caligiana, Giovanni Ceccarelli, Beatrice Pulvirenti e Matteo Olivieri); 2) Marco Vacchieri e Manuela Serino per la tesi *Progetto di un mezzo non convenzionale: l'Ekranoplano* (relatore Tommaso Colaiani, correlatore Dario Boote).

La quarta categoria prevista dal concorso, Servizi destinati alla portualità nella nautica da diporto, purtroppo non ha potuto premiare le tesi arrivate in quanto erano poco attinenti al tema.





### Big blu

Certamente degna della capitale la nuova struttura della Fiera di Roma: l'idea dei progettisti si è sviluppata con ampiezza di vedute, larghezza di mazzi e grandi spazi a disposizione. La collocazione, lungo la ferrovia e l'autostrada per Fiumicino, a mezza via tra aeroporto e raccordo anulare, facilita gli ingressi tanto dalla città quanto da fuori.

Dal punto di vista strettamente nautico l'accessibilità è senz'altro buona, peccato non avere immediata contiguità con acque navigabili per esposizione e prove di barche a galla. All'interno, inoltre, qualche problema lo pongono le lunghe percorrenze: anche utilizzando le scale mobili, gli ascensori e i tapis-roulants dei 14 grandi padiglioni, il visitatore non maratoneta perde del tempo. In compenso, con il sistema dei due livelli la visibilità è ottima: dall'alto dai ballatoi si coglie l'insieme degli stand e si possono già inquadrare gli oggetti di nostro interesse ancor prima di scendere al piano espositivo. C'è un po' di tutto, dalla pesca ai gommoni, dagli accessori alle scuole nautiche. Ampia la

gamma dei motori fuoribordo esposti, ovviamente giapponesi e americani – una sola coraggiosa marca italiana resiste. La parte del leone, con quattro interi padiglioni, tocca tuttavia al Gommoshow, confermando una tendenza in crescita da anni del mezzo pneumatico. Sembra di vedere un consolidamento di posizioni e una più ragionevole scelta delle misure. L'altra maggior protagonista è una vivace attività subacquea, piena di offerte e iniziative per ogni... polmone. L'Eudi Show ha raggiunto la XVII edizione a riprova dell'interesse sempre vivo per tutti gli aspetti del mondo acquatico. Sono infatti moltissimi gli appassionati di immersione, in apnea come con respiratori, e ancor più i patiti di ogni tipo di pesca. Per i visitatori i motivi di interesse non sono tanto nelle novità eclatanti quanto nella possibilità di toccare con mano oggetti e strumenti: senza la frenesia e la confusione delle grandi kermesse, qui ci si può attendere in ogni stand ad approfondire gli argomenti con interlocutori non troppo stressati e disponibili a illustrazioni non frettolose dei loro prodotti. *Romano Less*

### Madrid boat show

Durante i cinque giorni di manifestazione 80 aziende hanno esposto e presentato i loro prodotti agli oltre 22 mila visitatori che hanno partecipato. La fiera si estendeva su un'area di circa 15 mila metri quadrati ed erano presenti barche a motore, compagnie di charter, varie società che producono "water toys" di ultima generazione, strumentazione elettronica, accessori e decorazioni.

### Corsi Politea

Protocollo d'intesa tra l'Università degli studi di Palermo (facoltà di Architettura, dipartimento di Design, corso di laurea in Design industriale) e l'associazione Politea (ente di formazione professionale) per l'attivazione di corsi nel settore della nautica e del design, con il riconoscimento di crediti formativi universitari. Tra le qualifiche rilasciate c'è anche quella di Yacht designer. [www.politeaonline.it](http://www.politeaonline.it)

### The future boat & yacht

Durante il Salone nautico di Venezia si è svolta la seconda edizione del convegno sul tema "L'orizzonte sostenibile tra mare e cielo", imperniato su energie rinnovabili, nuovi materiali compatibili, rapporto tra performance e ambiente. Chairman il professore Franco G. Grossi. In particolare, la seconda sessione ha trattato l'argomento della nautica (yacht) sostenibile con gli interventi di Antonio Fuganti (Fiat Centro Ricerche), Andrea Frabetti (Ferretti Group Ayt), docenti delle università di Genova (Dinav), di Napoli (Din), di Milano (Indaco), di Venezia (luav), Salvatore Ricca e Marco Pivoncelli (Cantieri Rodriquez) e Erik Zobac (Seaway Slovenia).

### Risalita del Tevere

L'iniziativa, giunta alla settima edizione, si tiene domenica 10 maggio a Roma e coinvolge l'assessorato alle Politiche ambientali della città – impegnato nella campagna di recupero e valorizzazione del fiume – e Assonautica romana. Nell'orga-

nizzazione sono coinvolti anche Giada 96, Amg Marine, Nautica Fedele (per la logistica delle barche) e Sailernet (per l'assistenza in navigazione). Sono previsti oltre 100 partecipanti a bordo di gommoni che risaliranno il Tevere fino alla capitale.





REGIONE SICILIA

